

IL DOSSIER FORMATIVO: *applicazione di un modello*

Giovanna Artioli - Responsabile Settore Formazione ed aggiornamento

Monia Boniburini - Settore Formazione ed aggiornamento

Annalisa Tonarelli - Settore Formazione ed aggiornamento

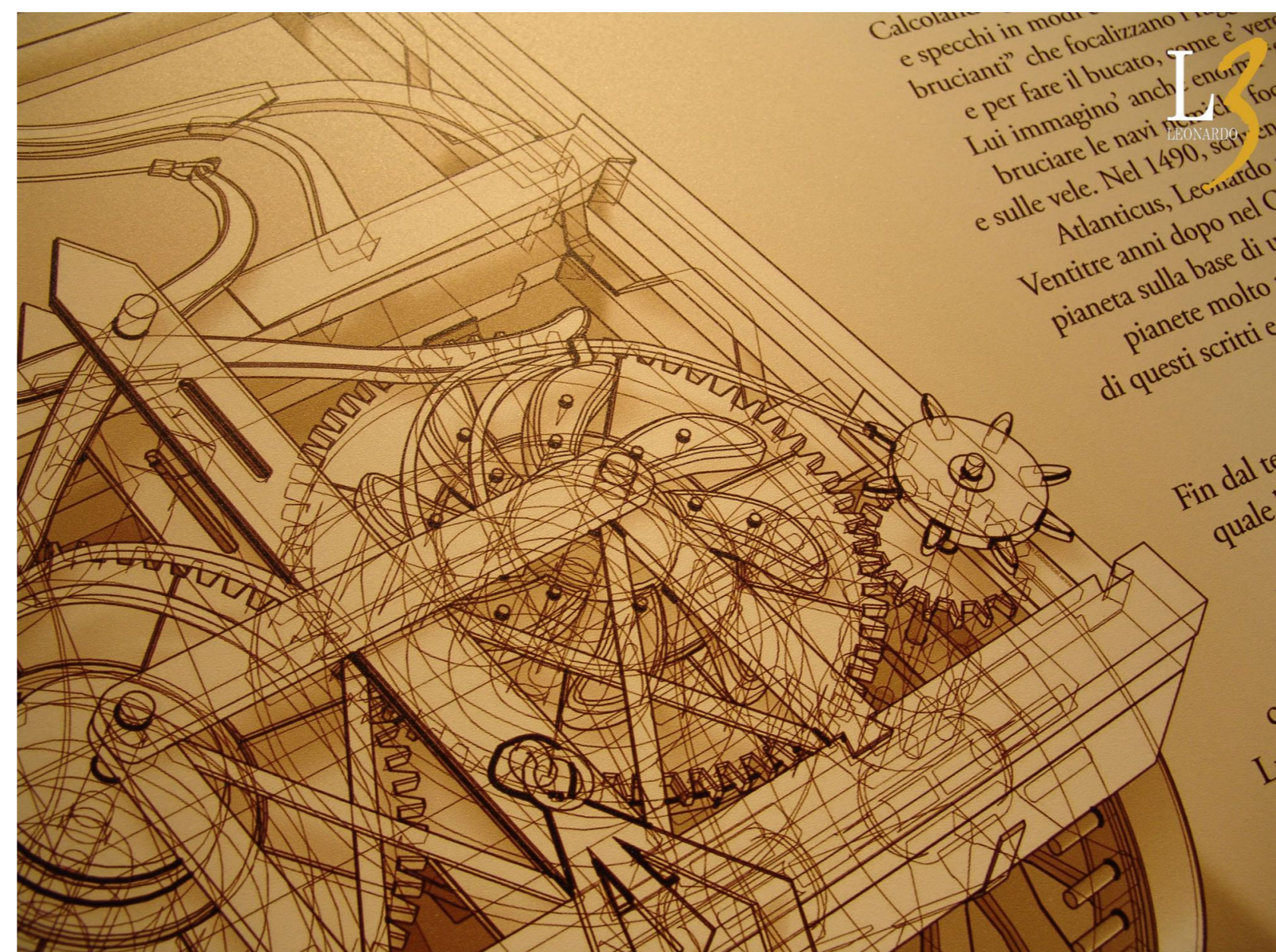
Azienda ospedaliero-universitaria di Parma

Il contesto ...

Nel corso del 2012 è stata avviata l'informatizzazione del Dossier formativo di Dipartimento attraverso l'applicazione del modello di Dossier formativo sperimentato all'interno del Dipartimento ad attività integrata Geriatrico-riabilitativo nel periodo 2009-2010. In via sperimentale il Settore Formazione ed aggiornamento ha realizzato due Dossier formativi informatizzati relativi ai Dipartimenti Geriatrico-riabilitativo e Patologia e medicina di laboratorio utilizzando uno specifico applicativo

Destinatari

Tutte le professioni sanitarie afferenti ai Dipartimenti, in particolare Direttori di Dipartimento, di UO, Responsabili assistenziali di dipartimento, Coordinatori, Referenti della Formazione



Il percorso ...

L'applicazione del modello elaborato ha perseguito l'obiettivo di:

- promuovere una migliore integrazione dei singoli professionisti nei contesti lavorativi in funzione degli obiettivi di sviluppo e delle necessità delle Unità Operative/Equipe;
- definire il percorso per la compilazione e l'aggiornamento del DF dipartimentale per effettuare la programmazione e la valutazione delle attività formative

Le fasi

- Individuazione a livello dipartimentale degli obiettivi prioritari annuali, dei risultati attesi, degli strumenti (indicatori) e delle modalità di valutazione attraverso specifiche schede progetto che considerano le competenze professionali rilevate in Azienda
- Inserimento informatico delle schede di progetto per aggiornare automaticamente il DF con lo stato di avanzamento dei corsi
- Visualizzazione del Dossier formativo e invio periodico ai Dipartimenti

La valutazione ...

La coerenza dell'attività formativa realizzata con le aree che identificano gli obiettivi formativi individuati nelle linee di indirizzo e con le competenze rilevate in Azienda per ruolo e Dipartimento

Come è andata ?

Dall'analisi di focus group condotti nel 2013 si evince che il DF fornisce ai professionisti una visione globale della formazione e crea più connessioni tra Servizi trasversali e i Dipartimenti al fine di sviluppare una formazione integrata; favorisce la partecipazione alla formazione ed implementa la conoscenza delle finalità dei corsi

Poteva andare meglio?

È stata limitata la sensibilizzazione circa le finalità e l'utilizzo DF a tutte le professioni