

Tutta la formazione nel Dossier formativo di gruppo

Gabriella Aramini, Lodovica Cavalli,
Gabriele Cremona, Fabio Faccini, Loredana Scalambra
Azienda Usl di Piacenza

Il contesto

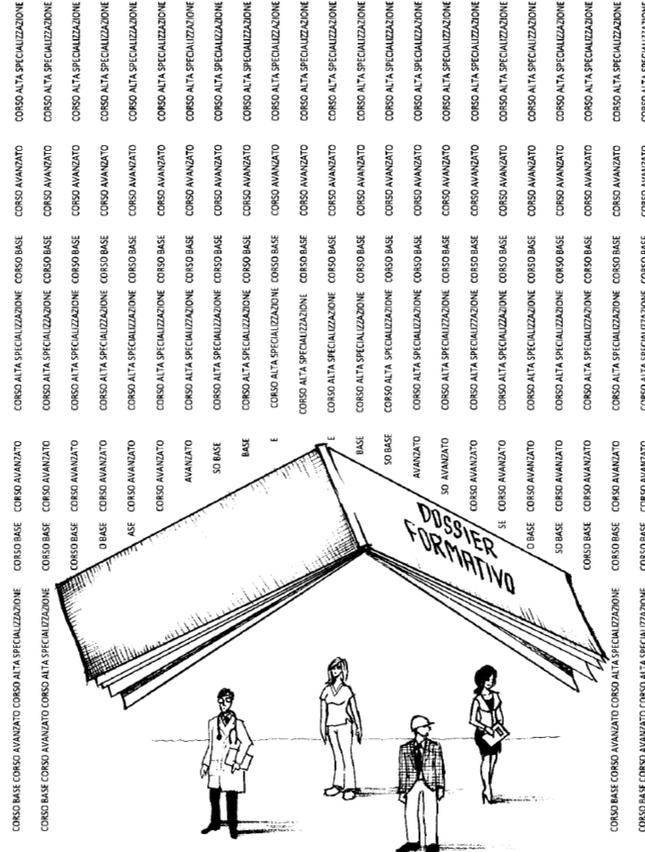
L'Azienda USL di Piacenza ha adottato un DFG in formato foglio di Excel per

a) importare in modo facile e veloce tutti i dati già disponibili:

1. Anagrafica - applicativo EGEO
2. Programmazione annuale - format analisi di fabbisogno
3. Corsi di aggiornamento frequentati - applicativo EGEO

b) assicurare la compilazione dei campi obbligatori

c) sperimentare altri campi di interesse dei singoli gruppi: esempi



Il percorso... la rilevazione del fabbisogno

I criteri nella elaborazione del DFG sono stati:

- garantire la compilazione dei campi obbligatori - requisito accreditamento
- predisporre uno strumento esaustivo - eliminare altri documenti in uso, es. clinical competence
- gestire meglio il ciclo della formazione - analisi di fabbisogno/valutazione
- programmare la formazione in modo più funzionale alla gestione

Il percorso, la valutazione ...

DFG: da evidenza documentale per l'accreditamento della struttura a strumento di lavoro e di programmazione.

La proposta è stata presentata a tutti i professionisti che hanno avuto la possibilità di aderire e di avvalersi di formazione sul campo per condividere conoscenze e confrontare proposte: prioritariamente sono stati coinvolti gli animatori.

La risposta è stata ampia ed eterogenea:

- 4 dipartimenti hanno solo impostato il DFG
- 10 dipartimenti hanno implementato il DFG standard
- 7 dipartimenti hanno introdotto interessanti sperimentazioni

Come è andata?

Med. Specialistiche: opportunità per una formazione più coerente con gli obiettivi formativi previsti dal sistema ECM e dall'Unità Operativa, con particolare attenzione alla verifica della coerenza

DSMDP: Formazione a supporto del PDTA ESORDIO PSICOTICO - 41 operatori formati CBT e Psicoeducazione familiare con lezioni frontali, laboratori sul campo, affiancamento, esame finale scritto e orale

DSP: Adattamento del modello alle esigenze organizzativo-gestionali della struttura attraverso l'introduzione di due nuovi campi: Linea di Produzione e Competence, perché la linea di produzione orienta la scelta dell'argomento e la Competence misura il bisogno formativo. Entrambe le informazioni si rivelano accompagnanti nell'analisi del fabbisogno formativo

Oncoematologia: opportunità di database completo che consente diversi tipi di estrazione - evidenza di sviluppo professionale di gruppo e individuale

Poteva andare meglio?

Sì perché ...

- permane una quota di professionisti che interpreta la formazione come azione individuale, non necessariamente finalizzata agli obiettivi aziendali
- c'è ancora molta strada da fare per collegare l'apprendimento alla clinical competence, introdurre il monitoraggio self-efficacy fidelity
- è ancora troppo poco praticata la valutazione
- è comunque un impegno consistente, soprattutto per i gruppi numerosi