

FORMAZIONE INTERVENTO TUTOR ASSISTENTI FAMILIARI

Progetto formativo



A cura di

Luca Barbieri - Responsabile Servizio Assistenza territoriale - Direzione Generale Cura della Persona, salute e welfare

Simonetta Puglioli - Servizio Assistenza territoriale - Direzione Generale Cura della Persona, salute e welfare

Diletta Priami - Responsabile Funzione formazione Agenzia Sanitaria e Sociale regionale

Martina Boldrini - Funzione formazione Agenzia Sanitaria e Sociale regionale

OBIETTIVO GENERALE

Al termine dell'intero percorso, i partecipanti dovranno aver acquisito le conoscenze e le competenze andragogiche e di metodologia della didattica in aula e in e-learning necessarie per svolgere l'attività di Tutor nell'ambito del percorso formativo per assistenti familiari.

OBIETTIVI INTERMEDI

- Migliorare le competenze di progettazione formativa con particolare riferimento all'analisi di contesto organizzativo, all'ingaggio dei destinatari e chi coinvolgere nel team di progettazione
- conoscere le tipologie di tutoring nell'e-learning e le competenze dell'e-tutor
- acquisire gli strumenti metodologici a supporto del tutoraggio d'aula e a distanza
- conoscere le principali tecniche didattiche di tipo interattivo
- acquisire capacità di uso della piattaforma e delle principali attività e risorse di Moodle in qualità di tutor
- acquisire abilità relazionali nella gestione delle dinamiche d'aula;

SEDE: Regione Emilia-Romagna- Viale Aldo Moro, 21 Bologna

DESTINATARI

Tutor senior e neofiti

I Tutor "senior" sono i professionisti che già hanno sviluppato un'esperienza consolidata nell'organizzazione e gestione di attività formative rivolte ad assistenti familiari, anche con l'ausilio della piattaforma e-learning, coordinando le attività dei docenti, gestendo le classi e l'accompagnamento a distanza dei partecipanti.

I Tutor neofiti sono professionisti che operano nei servizi, di norma ambito non autosufficienza e/o disabilità (per esempio, assistenti sociali, responsabili attività assistenziali, educatori, operatori punti di ascolto/sportelli assistenti familiari, ecc.) che non hanno un'esperienza consolidata nell'organizzazione e gestione di attività formative rivolte ad assistenti familiari o che comunque sono interessati a rafforzare le competenze evidenziate negli obiettivi.

1 edizione max di 25 partecipanti

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO - formazione blended (aula + fad con piattaforma self)

Fase 1 formazione residenziale- laboratorio

Fase 2 Formazione a distanza (FAD)

Fase 3 Formazione residenziale- laboratorio

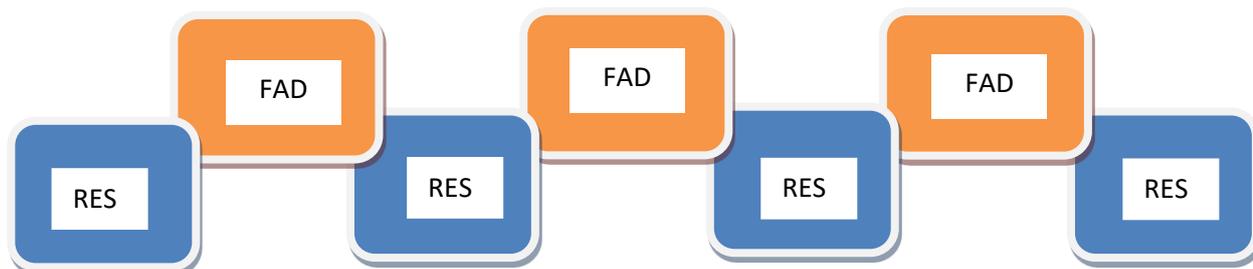
Fase 4 Formazione a distanza (FAD)

Fase 5 Formazione residenziale- laboratorio

Fase 6 Formazione a distanza (FAD)

Fase 7 Formazione residenziale- laboratorio

DURATA: 22 ore d'aula 6 ore a distanza – Totale 28 ore



con l'obiettivo di analizzare casi di tutoraggio in auto ed etero-valutazione

Ogni giornata prevede un approccio esperienziale (laboratorio) con una metodologia dinamica, generativa, induttiva e di confronto tra i partecipanti, si utilizzeranno prevalentemente tecniche di didattica attiva:

- ✓ lavori individuali e in piccoli gruppi
- ✓ esercitazioni su piattaforma moodle
- ✓ role playing, simulate
- ✓ supervisione dei casi
- ✓ visione di film
- ✓ giochi sociologici
- ✓ approccio narrativo

LA VALUTAZIONE

di gradimento:

- ✓ questionario
- ✓ in plenaria a fine di ogni incontro

di apprendimento:

- ✓ relazione del docente sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento
- ✓ esiti dei lavori individuali, di gruppo in presenza e a distanza
- ✓ bilancio in plenaria su apprendimenti e sospesi a fine di ogni incontro

di trasferimento:

- ✓ questionario di autovalutazione sulla percezione del proprio cambiamento somministrazione post percorso formativo a

PROGRAMMA

la edizione

Data e orario	Contenuti	Tecniche didattiche	Docenti
14 ottobre 2019 ore 9.00-16.00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ presentazione progetto ✓ accoglienza e rompighiaccio ✓ presentazione FAD ✓ il tutor d'aula e e-tutor ✓ la progettazione formativa ✓ mandato attività ponte ✓ bilancio 	Lezione partecipata Lavori di gruppo	Luca Barbieri Simonetta Puglioli Diletta Priami Francesca Terri Martina Boldrini
Dal 15 al 23 ottobre Formazione e-learning - attività ponte			
24 ottobre 2019 ore 9.00-14.00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ feedback attività ponte ✓ formazione e-learning ✓ la progettazione formativa ✓ metodi e tecniche didattiche ✓ principali attività e risorse di Moodle ✓ uso della piattaforma ✓ mandato attività ponte ✓ bilancio 	Lezione partecipata Lavori di gruppo Esercitazione	Diletta Priami Francesca Terri Martina Boldrini Alessandro Milani
Dal 25 al 3 novembre Formazione e-learning - attività ponte			
4 novembre 2019 ore 9.00-14.00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ feedback attività ponte ✓ formazione e-learning ✓ metodi e tecniche didattiche ✓ principali attività e risorse di Moodle ✓ uso della piattaforma ✓ mandato attività ponte ✓ bilancio 	Lezione partecipata Lavori di gruppo Esercitazione	Martina Boldrini Alessandro Milani
Dal 5 al 20 novembre Formazione e-learning - attività ponte			
21 novembre 2019 ore 9.00-16.00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ feedback attività ponte ✓ formazione e-learning ✓ le dinamiche d'aula ✓ il tutor d'aula e e-tutor ✓ mandato con griglia auto-eterovalutazione tutoraggio ✓ chiusura percorso formativo: valutazione di reazione 	Lavori di gruppo Role playing	Simonetta Puglioli Diletta Priami Francesca Terri Martina Boldrini