

# COME E PERCHÉ FARE FORMAZIONE E-LEARNING AGLI ADULTI IN UN SETTORE COMPLESSO COME QUELLO DELLA SANITÀ?

---

*Tommaso Minerva  
Università di Modena e Reggio Emilia*

# E-LEARNING: DEFINIAMO IL CONTESTO

---

Dalla Treccani:

**e-learning** Nella tecnologia dell'informazione, complesso di mezzi tecnologici messo a disposizione degli utenti per la distribuzione di contenuti didattici multimediali. L'e-l. si distingue da altri processi di formazione a distanza perché basato su una piattaforma tecnologica, cioè su un sistema informatico che gestisce la distribuzione e la fruizione dei contenuti formativi.

# E-LEARNING: SOLO UNA QUESTIONE 'TECNOLOGICA'?

---

- L'utilizzo delle 'tecnologie' è, di certo, un fattore discriminante;
- L'ambito della Online Education assume un aspetto importante quando questo viene affiancato da adeguate metodologie formative;
- **E-learning = Tecnologie + Metodologie (non disgiunte!)**

# PERCHÈ?

---

- Argomentazioni ‘banali’:
  - Tempi scelti dall’utente (aula aperta 7/24)
  - Riduzione pressione organizzativa
  - Indipendenza dal luogo
  - Riutilizzabilità
  - Grandi numeri di utenti
  - **NON COSTA DI MENO!**

# PERCHÉ

---

- Argomentazioni ‘formative’
  - Progettazione formativa centrata sulle esigenze dell’utenza con possibile granularità a singolo discente;
  - Instant learning
  - Interazione
  - Tracciamento attività e competenze
  - Certificazioni (non solo ECM)
  - Efficacia
  - User produced learning
  - Comunità di pratica

# COME

---

- Aspetti tecnologici
  - Ambiente 'Open' (in vari sensi)
  - Full Mobile Compliant
  - Identità non legata a uno o più sistemi di Identity
  - Integrabile con 'Sistemi Aziendali'
  - Integrabile con sistemi di rilascio credenziali (Certificazioni, Badge, ECM, ...) nell'ottica di uno User Portfolio;
  - Centrato sull'utente (Es. Dashboard, Analytics)
  - Tracking puntuale delle attività e dei progressi
  - Espandibile con attività, moduli, plugin, etc...

# COME

---

- Aspetti metodologici
  - Videolecture con ‘presenza’ dell’esperto
  - Sessioni interattive di approfondimento/relazione
  - Interazioni a-sincrone tematiche
  - Sessioni di valutazione formativa
  - Documentazione di approfondimento
  - Attività collaborative (Es. analisi di casi clinici, ‘giochi’ di ruolo,...)
  - Gamificazione
  - Progettazione basata sulle competenze e non sui contenuti
  - Tutoring e mentoring da parte degli esperti
  - Valutazione sommativa (la valutazione ‘finale’)

# COME

---

- Mischiare attività in presenza e on-line
  - Blended Learning
  - Decidere cosa fare a distanza e cosa in presenza (es. Flipped Classroom,...)
  - Valorizzare le attività in presenza e quelle a distanza

# UN ESEMPIO

---

➤ <http://learn.eduopen.org>

---

**GRAZIE PER L'ATTENZIONE**

**TOMMASO.MINERVA@UNIMORE.IT**