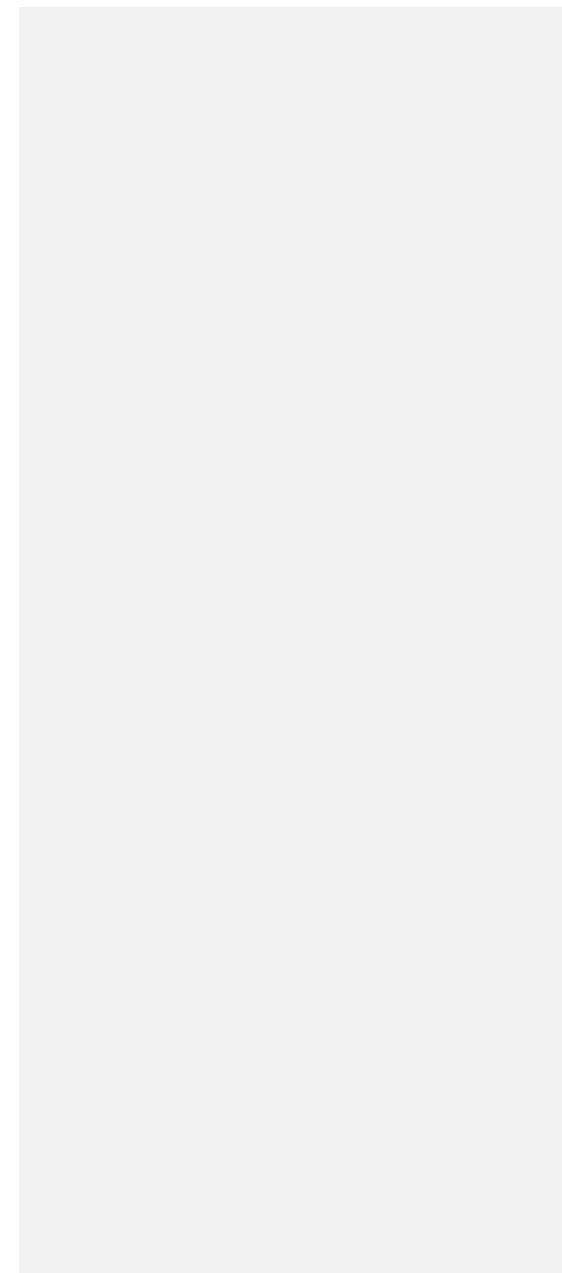




Co-funded by
the European Union



PROGRAMME DE FORMATION PR4 POUR LES TUTEURS D'APPROCHE DIALOGIQUE





Co-funded by
the European Union



Table des matières

1. Objectif et description du programme
2. Objectifs du programme de formation
3. Contenu du programme de formation
4. Le tuteur dialogique dans le groupe de gouvernance
5. Compétences du tuteur dialogique
6. Plan de travail pour les modules de formation



Co-funded by
the European Union



1. Objectif et description du programme

« L'objectif est d'élaborer un programme de formation pour les tuteurs d'approche dialogique afin de fournir un modèle pertinent pour la formation des tuteurs et d'améliorer la qualité du travail multiprofessionnel dans toute l'Europe.

Description : Le programme contiendra toutes les informations nécessaires pour organiser la formation des tuteurs dans une approche dialogique, en tenant compte du contenu de la formation, de sa structure et de son format, des méthodes et du calendrier de réalisation. Le dispositif expliquera comment acquérir les compétences identifiées dans le résultat 2 du projet et comment apprendre à utiliser les outils qui ont émergé dans le résultat 3 du projet. À partir des modules proposés pour les activités de formation, le programme sera élaboré de manière dialogique, ce qui signifie penser ensemble, partager des idées ouvertement, coopérer rapidement dès le début et adopter une position polyphonique pour trouver, collecter, comparer et extrapoler les éléments qui émergeront de la pratique dans chaque contexte. »

2. Objectifs du programme de formation

- permettre aux stagiaires de construire une relation personnelle avec l'approche dialogique
- permettre de prendre conscience des compétences clés et comment les développer dans sa propre activité
- apprendre à utiliser des outils dialogiques dans l'organisation et en particulier dans le travail du groupe de gouvernance
- apprendre à soutenir le travail du groupe de gouvernance et aider à créer une base pour le travail dialogique dans l'organisation partenaire et le travail inter-organisationnel

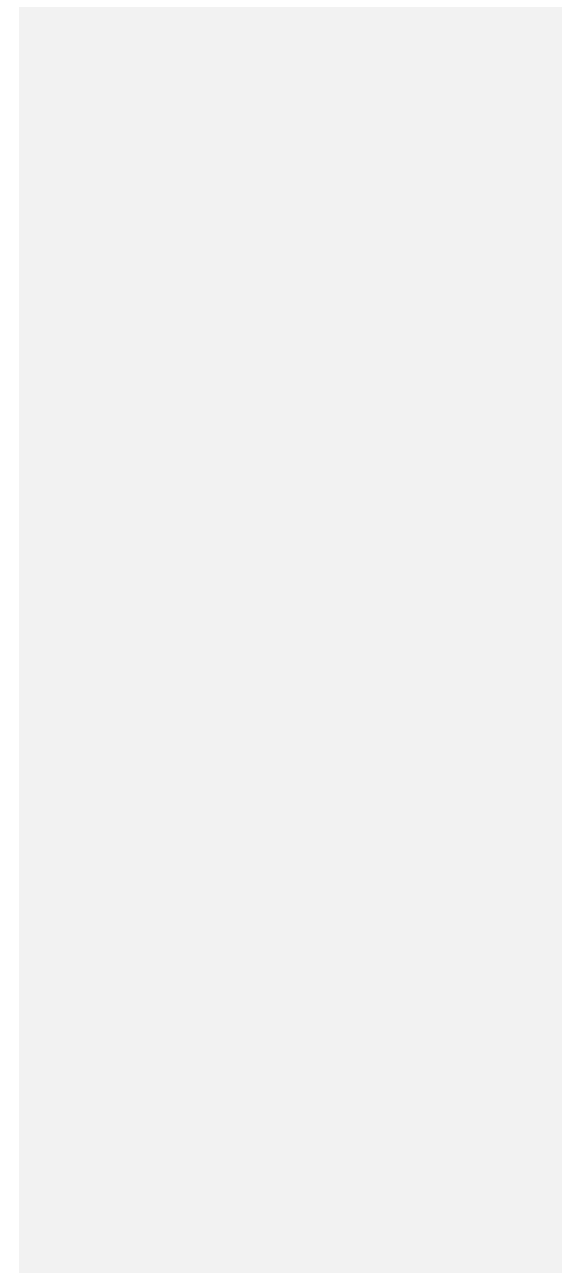


Co-funded by
the European Union



3. Contenu du programme de formation

- théorie de l'approche dialogique et des dialogues d'anticipation





Co-funded by
the European Union



- outils dialogiques : Analyser ses soucis, Café d'apprentissage dialogique, Table ronde dialogique, Dialogue en cercle intérieur et extérieur, Six chapeaux de la pensée
- pratiquer les compétences dialogiques : écouter, interviewer, rédiger des notes publiques et comment organiser une réunion dialogique
- réfléchir sur les compétences clés et sur le cadre du travail de tuteur dialogique
- travail du groupe de gouvernance : les principes de la collaboration dialogique

4. Le tuteur dialogique dans le groupe de gouvernance

Du document PR1 :

« Le GG doit avoir les caractéristiques nécessaires pour influencer ce qui se passe dans l'organisation, pour institutionnaliser et légitimer les changements, le groupe de gouvernance doit avoir un engagement des parties prenantes internes.

Une fois qu'il a été défini, ses premières tâches sont :

- *Recevoir une formation sur le travail dialogique si nécessaire*
- *Décider par où mettre en œuvre le changement par le travail dialogique*
- *Définir des stratégies de communication dans l'organisation sur le travail dialogique*
- *Choisir qui former en tant que tuteurs*
- *Soutenir les tuteurs dans leurs tâches*
- *Surveiller les résultats et élargir l'approche dialogique dans l'organisation si nécessaire »*

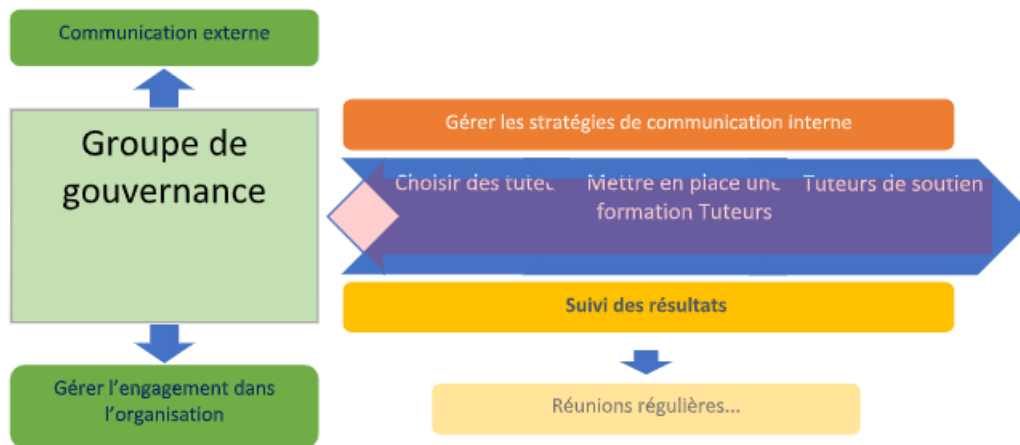


Figure 2 : Activités du Groupe de gouvernance

For the needs to set up Governance Group (GG) and help the group to work, in Orientation Course training and DT -training has been / will be done the following actions:

- nnn
- nnnn



Co-funded by
the European Union



5. Compétences du tuteur dialogique

Du document PR2 :

« Les compétences requises pour le tuteur sont décrites ci-dessous. Ce profil concerne les cinq compétences suivantes :

1. Axé sur l'innovation
2. Axé sur la demande
3. Travail collaboratif
4. Apprentissage interactif
5. Création de connaissances

Comment inclure la réflexion sur les compétences dans la formation des tuteurs dialogique (DTT) ?

Commentato [EC1]: Typo in the EN version: Tutort



Co-funded by
the European Union



6. Plan de travail pour les modules de formation

PROGRAMME DE FORMATION PR4 POUR LES TUTEURS D'APPROCHE DIALOGIQUE/ **Plan de travail : modules de formation**

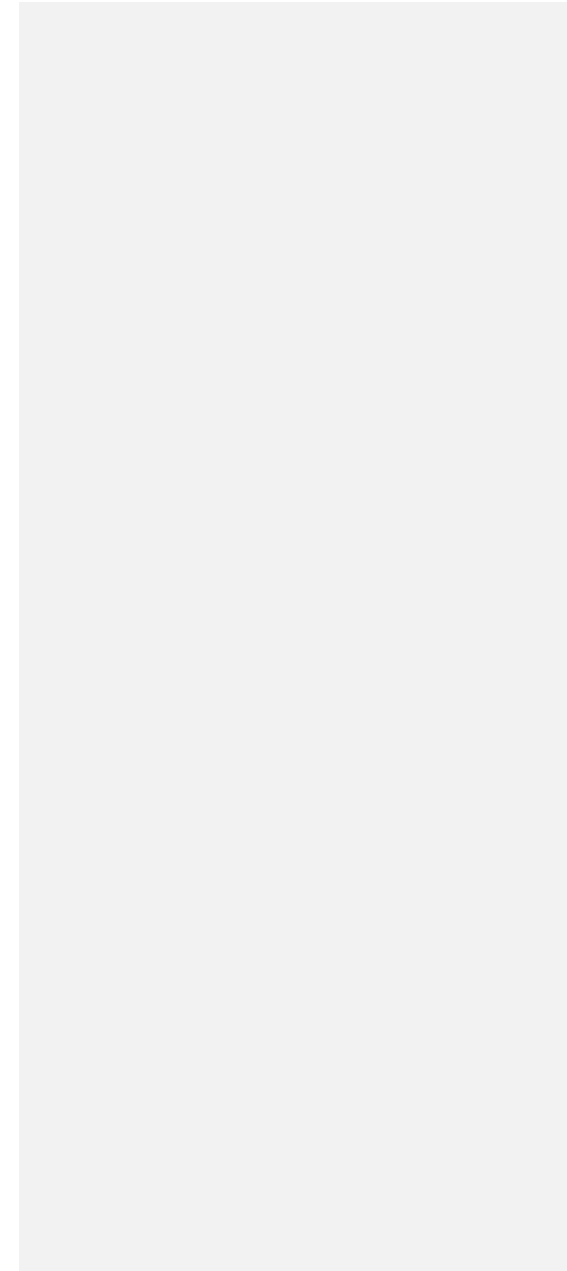
MODULE	JOUR	TABLE DES MATIÈRES	MÉTHODES / OUTILS / MATÉRIAUX	NOTES
M1 : 26-27 janvier 2023 <i>Cours d'orientation (CO) 1</i>	Jeudi	<p>Théorie de l'approche dialogique. Mon approche personnelle aux dialogues. Les espaces de dialogue en tant qu'outil pour le groupe de gouvernance et le tuteur.</p> <p>Dialogue « Good Future » sur le DTT (formation des tuteurs dialogique) e « good future » du Group de gouvernance dans la pratique.</p>	<p>Présentation « Approche Dialogique »</p> <p>paperboard, stylos, ruban adhésif</p>	<p>utilisation de journaux ethnographiques</p>
	Vendredi	<p>Écouter les répétitions. Instrument d'analyse de ses soucis et zone de soucis</p> <p>La signification du feedback dialogique pour améliorer sa propre compréhension dialogique : comment répondre dialogiquement au feedback ?</p> <p>Introduction à la tâche intermédiaire : comment reconnaître les besoins de dialogues dans le travail quotidien (réunions, coopération avec les collègues) ?</p>	<p>paperboard, stylos, ruban adhésif</p>	



Co-funded by
the European Union



<p>M2 : 16-17 mars 2023</p> <p><i>Cours d'orientation (CO) 2</i></p>	<p>Jeudi</p>	<p>Impressions de la tâche intermédiaire.</p> <p>Cours théorique : « Dialogues d'anticipation ».</p> <p>Pratiquer l'écriture de notes dans les réunions dialogiques : comment écrire sans interprétations ?</p>	<p>Présentation sur les « dialogues d'anticipation »</p> <p>paperboard, stylos, ruban adhésif</p>	
--	--------------	---	---	--





Co-funded by
the European Union



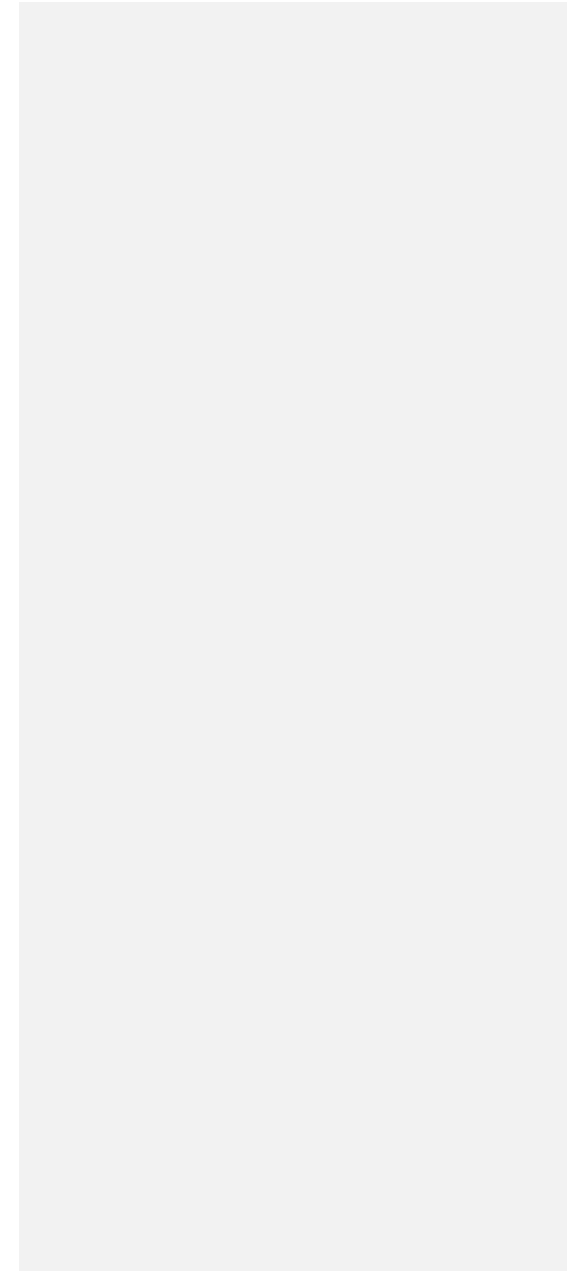
	Vendredi	Exercice de création de questions et d'entretiens dialogiques : « Cercle d'écoute et de questionnement » Plan de mise en œuvre de l'intégration de DA (approche dialogique) dans ma propre organisation sur la base du dialogue « good future » de janvier.	paperboard, stylos, ruban adhésif	
M1 : 18-19 mai 2023 <i>Formation des tuteurs dialogiques (DTT)</i>	Jeudi	Instrument d'analyse de ses soucis : répétitions et reformulation du formulaire de préparation pour le contexte et l'organisation de chacun. Révision de la théorie.	paperboard, stylos, ruban adhésif	
	Vendredi	Dialogues sur le rôle, les compétences et les tâches du tuteur : comment ? où ? avec qui ? Encadrer le rôle du tuteur (dans un processus d'apprentissage entre pairs). Planification du processus d'expérimentation dans le rôle du tuteur. Tâche intermédiaire : expérimenter et tester les outils appris dans sa propre activité de travail	paperboard, stylos, ruban adhésif	
M2 : 3-4 juillet 2023 <i>Formation des tuteurs dialogiques (DTT)</i>	Lundi	Réflexion sur les tâches intermédiaires. Comment créer des espaces de dialogue dans des événements et des réunions avec les participants ? Profils de compétences dans l'approche dialogique et approche dialogique dans les profils de compétences.	paperboard, stylos, ruban adhésif	
	Mardi	Encadrer le rôle du tuteur (dans un processus d'apprentissage entre pairs). Planification du processus d'expérimentation dans le rôle du tuteur.	paperboard, stylos, ruban adhésif	



Co-funded by
the European Union



		Tester les opérations avec ses co-stagiaires (répétition)		
		Tâche intermédiaire : expérimenter et tester les outils appris dans sa propre activité de travail		





Co-funded by
the European Union



M3 : 21-22 septembre 2023 <i>Formation des tuteurs dialogiques (DTT)</i>	Jeudi	Réflexion sur les tâches intermédiaires. Comment utiliser les outils de brainstorming : café d'apprentissage dialogique Pratiquer les outils de réunion et d'événement dialogiques : table ronde dialogique, cercle intérieur et extérieur - dialogue	paperboard, stylos, ruban adhésif	
	Vendredi	Encadrer le rôle du tuteur (dans un processus d'apprentissage entre pairs). Planification du processus d'expérimentation dans le rôle du tuteur. Tâche intermédiaire : expérimenter et tester les outils appris dans sa propre activité de travail	paperboard, stylos, ruban adhésif	
M4 : 20-21 novembre 2023 <i>Formation des tuteurs dialogiques (DTT)</i>	Lundi	Réflexion sur les tâches intermédiaires. Pratiquer l'outil dialogique « Six chapeaux de la pensée » Planification de la façon de présenter l'approche dialogique (DA). Partager les idées et les matériaux produits. <ul style="list-style-type: none">- informations à une personne- informations à un groupe de travailleurs- informations en séminaire- ...	paperboard, stylos, ruban adhésif	
	Mardi	Élaboration du matériel d'information Révision et feedback du processus de formation. Dialogue de clôture : avec quelles pensées je passe aux étapes suivantes.	paperboard, stylos, ruban adhésif	