

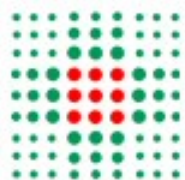
SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA - ROMAGNA
Istituto Ortopedico Rizzoli di Bologna
Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico



L'esperienza Dell'Istituto Ortopedico Rizzoli

Daniela Di Nicolantonio

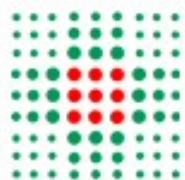
Roma 5 Novembre 2013



Il modello DFG

E' stato **applicato ed adattato** al contesto IOR il modello elaborato dal Gruppo Formazione della RER.

1. Definizione degli **obiettivi** della struttura di interesse formativo.
2. Individuazione delle **competenze** necessarie al raggiungimento degli obiettivi formativi.
3. **Programmazione** di una formazione di gruppo ed individuale coerente con gli obiettivi formativi della struttura.
4. **Monitoraggio** del percorso formativo (evidenze dell'attività svolta).
5. **Valutazione** della rilevanza delle azioni formative.



Il percorso formativo

8/9 Ottobre (Formazione in aula)

Il DFG

Competenze

Progettazione del DFG



Ottobre – Novembre (Formazione sul campo)

Analisi degli obiettivi formativi

Identificazione delle competenze



5/6 Novembre (Formazione in aula)

Repertorio delle competenze

Impatto del DFG



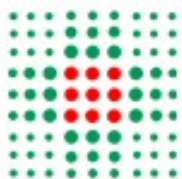
Novembre – Dicembre (Formazione sul campo)

Programmazione attività formative 2013



10 Dicembre 2012 (Prova di apprendimento)

Restituzione del DFG

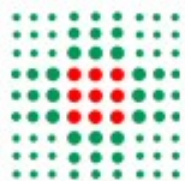


Vincolo o opportunità?

- ☹ Sfiducia nello strumento
- ☹ Tempi molto ristretti
- ☹ Sovrapposizione di richieste
- ☹ Resistenza del gruppo professionale
- ☹ Elenco competenze ridotto
- ☹ Difficoltà nella costruzione degli obiettivi di struttura
- ☹ Difficoltà nel coinvolgere il Direttore e la dirigenza
- ☹ Linguaggio disomogeneo e gap culturali
- ☹ Problemi di budget

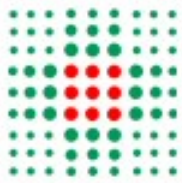
4





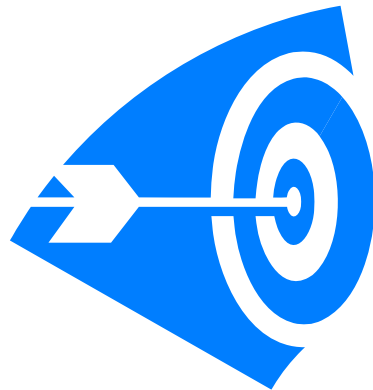
Ma come fare centro senza fare un “buco nell’acqua??”

- Incontri dedicati al DFG con tutto il personale
- Individuazione delle competenze da implementare in riferimento agli obiettivi
- Condivisione cooperazione



Competenze

- **TECNICO PROFESSIONALI**
- **ORGANIZZATIVO
GESTIONALI E DI SISTEMA**
- **RELAZIONALI E
COMUNICATIVE**
- **Infermieri, medici, personale di
supporto, amministrativi.....**



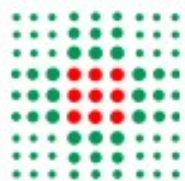
REPERTORIO DELLE COMPETENZE

Istituto Ortopedico Rizzoli

3 Gennaio 2013

PREMESSA

Il Repertorio non è un elenco esaustivo delle competenze dei singoli profili professionali presenti allo IOR, ma è un elenco delle competenze da acquisire, mantenere e sviluppare per il raggiungimento degli Obiettivi Aziendali e di Struttura e per le quali ci si propone di programmare attività formative.



Partenza!



1. Costruzione degli obiettivi di struttura con il piccolo gruppo e con il direttore di UO.

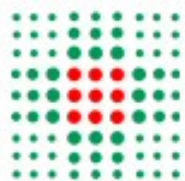
SC/SS: Clinica Ortopedica e Traumatologica I

Responsabile Struttura, Coordinatore infermieristico

Referenti della formazione della Dirigenza, Referente della formazione delle Professioni Sanitarie

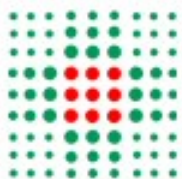
Con la partecipazione Straordinaria del Referente Qualità

2. Definizione delle competenze necessarie al raggiungimento degli obiettivi.
3. Condivisione con tutti i professionisti e raccolta dei bisogni formativi



Obiettivi struttura d'interesse formativo:

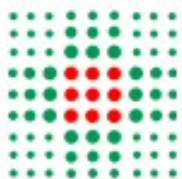
1. Gestione clinico-assistenziale delle patologie ortopediche traumatologiche anche in ambito pediatrico (trattamento di deformità, ricostruzioni articolari protesiche e biologiche: trapianti ingegneria tissutale) **(tutto il gruppo professionale)**
2. **Controllo e gestione delle ferite difficili e del paziente osteoporotico (Medici, Sanitari non Medici, altre Lauree Tecniche e/o Scientifiche, Professioni Sanitarie)**
3. Sviluppo attività di ricerca nell'ambito ortopedico traumatologico anche in ambito pediatrico (trattamento di deformità, ricostruzioni articolari protesiche e biologiche: trapianti ingegneria tissutale) **(tutto il gruppo professionale)**
4. Consolidamento e miglioramento del Sistema Gestione Qualità (accreditamento e certificazione ISO 9001:2008) e della Formazione (Dossier Formativo di Gruppo) **(tutto il gruppo professionale)**
5. Gestione del Risk Management **(Medici, Sanitari non Medici, altre Lauree Tecniche e/o Scientifiche, Professioni Sanitarie)**



Programmazione 2013

Obiettivo di struttura di interesse formativo





SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA - ROMAGNA
Istituto Ortopedico Rizzoli di Bologna
Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico



ARRIVO!!!!



I Clinica
Direttore: Prof. S.Giannini



Relatori:

Prof. Giannini
Dott.ssa Zamparini
Dott.ssa Forni
Dott.ssa Vandelli
Dott.ssa Luciani
Dott. Luppi

EVENTO FORMATIVO

LA GESTIONE DEL PAZIENTE CON FERITE DIFFICILI

10 ottobre 2013

I EDIZIONE: 8,15 - 12,45
II EDIZIONE: 14,00 - 18,30

AULA CAMPANACCI
Istituto Ortopedico Rizzoli



I Clinica
Direttore: Prof. S.Giannini



Relatori:

Prof. Giannini
Dott. Chiarello
Dott. Ripamonti
Dott.ssa Forni
Dott.ssa Di Luzio
Dott.ssa Luciani
Dott. Luppi

EVENTO FORMATIVO

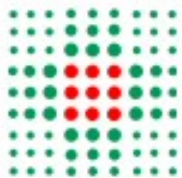
IL PAZIENTE CON FRAGILITA': GESTIONE CLINICO-ASSISTENZIALE DEL PAZIENTE OSTEOPOROTICO

24 ottobre 2013

I EDIZIONE: 8,15 - 12,45
II EDIZIONE: 14,00 - 18,30

AULA CAMPANACCI
Istituto Ortopedico Rizzoli





SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA - ROMAGNA
Istituto Ortopedico Rizzoli di Bologna
Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico



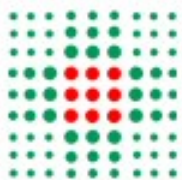
**“ BENESSERE RELAZIONALE ALL’INTERNO DI UN GRUPPO DI LAVORO:
EFFICACIA COMUNICATIVA ED UMANIZZAZIONE”.**

*Percorso interattivo rivolto ad operatori sanitari della II clinica – Istituto Ortopedico Rizzoli
Anno 2013 terza parte – dr.Roberto Dalpozzo*



Responsabile del progetto formativo: dott .Roberto Dalpozzo (psicologo-
psicoterapeuta e formatore risorse umane) -

psicoroberto@libero.it/www.studiorobertodalpozzo.com

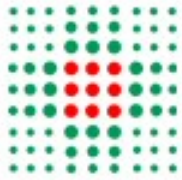


..... Vincolo? ?

Opportunità!!!!

- ☹ Sfiducia nello strumento
- ☹ Tempi molto ristretti
- ☹ Sovrapposizione di richieste
- ☹ Resistenza del gruppo professionale
- ☹ Elenco competenze ridotto
- ☹ Difficoltà nella costruzione degli obiettivi di struttura
- ☹ Difficoltà nel coinvolgere il Direttore e la dirigenza
- ☹ Linguaggio disomogeneo e gap culturali
- ☹ Problemi di budget

- ☺ Strumento efficace
- ☺ Tempi molto ristretti
- ☺ Più richieste evase contemporaneamente
- ☺ Elenco competenze distintive esaustivo
- ☺ Direttore UO fattivamente collaborativo
- ☺ Linguaggio univoco
- ☺ Accrescimento culturale
- ☺ Ripartizione "consensuale" delle spese



Grazie !

al

Personale tutto della I clinica

ed in particolare **Responsabile Struttura Prof. Sandro Giannini**

Referenti della formazione della Dirigenza Paolo Mora , Alberto Ferruzzi

Referente della formazione delle Professioni Sanitarie Grazia

**Lisciandrello Referente della formazione delle Professioni Sanitarie Ada
Simmini**

Referente della qualità delle Professioni Sanitarie , Luana Lombrosi

**Responsabili della formazione aziendale Donatella Granchi ,Ada
Simmini**

**Mettersi insieme è un inizio, rimanere
insieme è un progresso, lavorare insieme è
un successo.**

Henri Ford