

Aver cura di chi cura: laboratorio di narrazioni ai tempi del covid-19

formazione regionale 2020



a cura di

Funzione Formazione Agenzia Sanitaria e Sociale



Razionale e obiettivi generali:

La situazione contingente di forte emergenza (covid-19) ha messo in condizione i nostri professionisti a “mettere barriere” di difesa “oltre misura”. Nasce così l’esigenza di poter offrire un sostegno/supporto che ponga l’accento non solo su questa emergenza, ma anche sull’accompagnare alla consapevolezza delle capacità di gestione del sé che i nostri professionisti hanno comunque in situazioni critiche anche non-covid.

Obiettivo generale sarà quello di porre il focus sull’analisi dei casi attraverso le narrazioni di storie vissute in un **laboratorio virtuale sincrono** come luogo di condivisione, riflessione, valorizzazione delle differenze e degli aspetti comuni e il valore del lavorare in equipe.

Il percorso formativo sarà rivolto a tutti i professionisti delle Aziende sanitarie della RER.

Obiettivi intermedi del percorso formativo:

- condividere emozioni, vissuti dell’esperienze covid-19
- condividere le storie di cura
- riflettere sui vissuti di emergenza
- riflettere sulla gestione delle emozioni

Tematiche

- ascolto ed emozioni
- gestione del sé professionale
- “perdite”

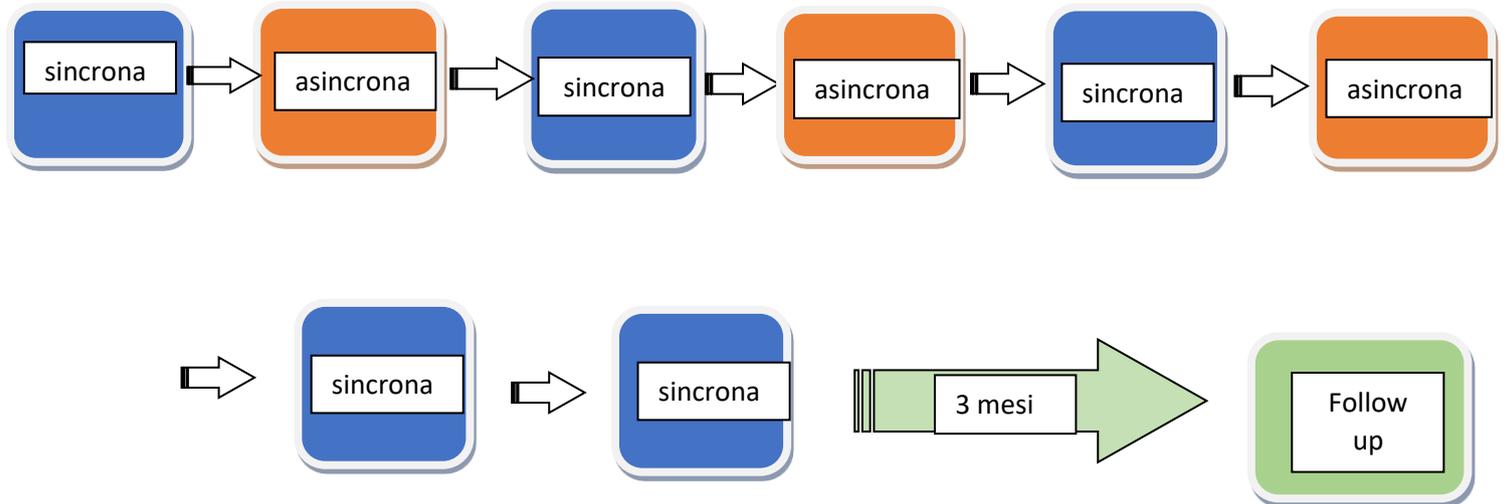
Destinatari

Professionisti delle aziende sanitarie con diverse edizioni da 20 partecipanti

Iscrizioni portale GRU con account aziendale

Tipologia della formazione

4 moduli di formazione sincrona e attività asincrone e-learning + 1 modulo a tre mesi (accompagnamento) - *totale ore 18 ore sincrone e 12 asincrone/attività ponte* - **tot. 30 ore**



Strumento

Piattaforma E-LLABER (collaborate)

Docenti:

Diletta Priami (ASSR)

Stefania Florindi (ASSR)

Tutor

Martina Boldrini- Federica Borsari (ASSR)

Iscrizione portale GRU

Portale del dipendente -->Area Dipendenti-->Sportello self service del dipendente-->Identity provider: Azienda di appartenenza-->Autentica-->Login-->Formazione-->Corsi prenotabili-->Selezionare il corso con il codice 4340

Tecniche didattiche - il laboratorio

Il laboratorio è il tipico contesto di apprendimento di tipo esperienziale in cui l'aula seppur **virtuale**, rappresenta un luogo e un tempo in cui sospendere l'agito professionale e riflettere su di esso. È un luogo in cui, come in un vero laboratorio, si sperimentano gli "effetti" di specifiche azioni in ambiente protetto, si fanno le prime ipotesi, si torna eventualmente sui propri passi per sperimentare ancora. In aula virtuale avvengono i collegamenti tra il "qui ed ora" formativo e il "là e allora" professionale al fine di costruire nuovi punti di vista e aggiungere nuove conoscenze.

Si privilegia il **metodo misto deduttivo e induttivo** con la combinazione di:

lavoro di gruppo, lezione partecipata, approccio narrativo, visione di filmati, analisi di casi.

calendario

I EDIZIONE	orario	II EDIZIONE	orario
17 settembre 2020	9-16	da definire	
24 settembre 2020	9-13.30		
6 ottobre 2020	9-13.30		
16 novembre 2020	9-13.30 (poggioli)		
14 dicembre 2020	9-13.30 (b+c)		
Follow up	Marzo 2021		

La valutazione

Valutazione gradimento e reazione partecipanti:

- ✓ questionario ECM
- ✓ valutazione in plenaria

Valutazione di apprendimento:

- ✓ attività sincrone e asincrone

Valutazione del cambiamento dei comportamenti professionale (L3)

- ✓ follow up a distanza con accompagnamento (3 mesi)
- ✓ questionario di trasferibilità (disponibile a breve su GRU)

Prodotto finale

Pubblicazione delle narrazioni

Accreditamento ECM del percorso formativo tipologia e-learning AUSL/AOSP Ferrara