

# FORMAZIONE INTERVENTO TUTOR ASSISTENTI FAMILIARI

*Progetto formativo*



*A cura di*

Luca Barbieri - Responsabile Servizio Assistenza territoriale - Direzione Generale Cura della Persona, salute e welfare

Simonetta Puglioli - Servizio Assistenza territoriale - Direzione Generale Cura della Persona, salute e welfare

Diletta Priami - Responsabile Funzione formazione Agenzia Sanitaria e Sociale regionale

Martina Boldrini - Funzione formazione Agenzia Sanitaria e Sociale regionale

## OBIETTIVO GENERALE

Al termine dell'intero percorso, i partecipanti dovranno aver acquisito le conoscenze e le competenze andragogiche e di metodologia della didattica in aula e in e-learning necessarie per svolgere l'attività di Tutor nell'ambito del percorso formativo per assistenti familiari.

## OBIETTIVI INTERMEDI

- Migliorare le competenze di progettazione formativa con particolare riferimento all'analisi di contesto organizzativo, all'ingaggio dei destinatari e chi coinvolgere nel team di progettazione
- conoscere le tipologie di tutoring nell'e-learning e le competenze dell'e-tutor
- acquisire gli strumenti metodologici a supporto del tutoraggio d'aula e a distanza
- conoscere le principali tecniche didattiche di tipo interattivo
- acquisire capacità di uso della piattaforma e delle principali attività e risorse di Moodle in qualità di tutor
- acquisire abilità relazionali nella gestione delle dinamiche d'aula;

**SEDE:** Regione Emilia-Romagna- Viale Aldo Moro, 21 Bologna

## DESTINATARI

Tutor senior e neofiti

I Tutor "senior" sono i professionisti che già hanno sviluppato un'esperienza consolidata nell'organizzazione e gestione di attività formative rivolte ad assistenti familiari, anche con l'ausilio della piattaforma e-learning, coordinando le attività dei docenti, gestendo le classi e l'accompagnamento a distanza dei partecipanti.

I Tutor neofiti sono professionisti che operano nei servizi, di norma ambito non autosufficienza e/o disabilità (per esempio, assistenti sociali, responsabili attività assistenziali, educatori, operatori punti di ascolto/sportelli assistenti familiari, ecc.) che non hanno un'esperienza consolidata nell'organizzazione e gestione di attività formative rivolte ad assistenti familiari o che comunque sono interessati a rafforzare le competenze evidenziate negli obiettivi.

**1 edizione** max di 25 partecipanti

## ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO - formazione blended (aula + fad con piattaforma self)

**Fase 1** formazione residenziale- laboratorio

**Fase 2** Formazione a distanza (FAD)

**Fase 3** Formazione residenziale- laboratorio

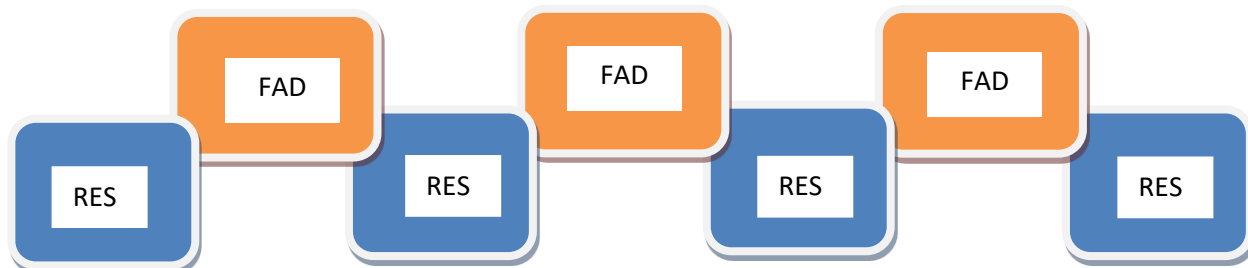
**Fase 4** Formazione a distanza (FAD)

**Fase 5** Formazione residenziale- laboratorio

**Fase 6** Formazione a distanza (FAD)

**Fase 7** Formazione residenziale- laboratorio

**DURATA:** 22 ore d'aula 6 ore a distanza – Totale 28 ore



**da ottobre 2019 a novembre 2019**



**NEL 2020 FOLLOW UP**

con l'obiettivo di analizzare casi di tutoraggio in auto ed etero-valutazione

Ogni giornata prevede un approccio esperienziale (laboratorio) con una metodologia dinamica, generativa, induttiva e di confronto tra i partecipanti, si utilizzeranno prevalentemente tecniche di didattica attiva:

- ✓ lavori individuali e in piccoli gruppi
- ✓ esercitazioni su piattaforma moodle
- ✓ role playing, simulate
- ✓ supervisione dei casi
- ✓ visione di film
- ✓ giochi sociologici
- ✓ approccio narrativo

## **LA VALUTAZIONE**

### **di gradimento:**

- ✓ questionario
- ✓ in plenaria a fine di ogni incontro

### **di apprendimento:**

- ✓ relazione del docente sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento
- ✓ esiti dei lavori individuali, di gruppo in presenza e a distanza
- ✓ bilancio in plenaria su apprendimenti e sospesi a fine di ogni incontro

### **di trasferimento:**

- ✓ questionario di autovalutazione sulla percezione del proprio cambiamento somministrazione post percorso formativo a

## PROGRAMMA

### la edizione

Data e orario	Contenuti	Tecniche didattiche	Docenti
14 ottobre 2019 ore 9.00-16.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ presentazione progetto</li> <li>✓ accoglienza e rompighiaccio</li> <li>✓ presentazione FAD</li> <li>✓ il tutor d'aula e e-tutor</li> <li>✓ la progettazione formativa</li> <li>✓ mandato attività ponte</li> <li>✓ bilancio</li> </ul>	Lezione partecipata Lavori di gruppo	Luca Barbieri Simonetta Puglioli Diletta Priami Francesca Terri Martina Boldrini
Dal 15 al 23 ottobre <b>Formazione e-learning - attività ponte</b>			
24 ottobre 2019 ore 9.00-14.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ feedback attività ponte</li> <li>✓ formazione e-learning</li> <li>✓ la progettazione formativa</li> <li>✓ metodi e tecniche didattiche</li> <li>✓ principali attività e risorse di Moodle</li> <li>✓ uso della piattaforma</li> <li>✓ mandato attività ponte</li> <li>✓ bilancio</li> </ul>	Lezione partecipata Lavori di gruppo Esercitazione	Diletta Priami Francesca Terri Martina Boldrini Alessandro Milani
Dal 25 al 3 novembre <b>Formazione e-learning - attività ponte</b>			
4 novembre 2019 ore 9.00-14.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ feedback attività ponte</li> <li>✓ formazione e-learning</li> <li>✓ metodi e tecniche didattiche</li> <li>✓ principali attività e risorse di Moodle</li> <li>✓ uso della piattaforma</li> <li>✓ mandato attività ponte</li> <li>✓ bilancio</li> </ul>	Lezione partecipata Lavori di gruppo Esercitazione	Martina Boldrini Alessandro Milani
Dal 5 al 20 novembre <b>Formazione e-learning - attività ponte</b>			
21 novembre 2019 ore 9.00-16.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ feedback attività ponte</li> <li>✓ formazione e-learning</li> <li>✓ le dinamiche d'aula</li> <li>✓ il tutor d'aula e e-tutor</li> <li>✓ mandato con griglia auto-eterovalutazione tutoraggio</li> <li>✓ chiusura percorso formativo: valutazione di reazione</li> </ul>	Lavori di gruppo Role playing	Simonetta Puglioli Diletta Priami Francesca Terri Martina Boldrini