

FORMAZIONE SPECIFICA TUTOR MEDICI DI GENERALE

Progetto formativo



A cura di

Luca Barbieri *Servizio Assistenza territoriale Direzione Generale Cura della Persona, salute e welfare*

Rosa Cacici *Servizio Assistenza territoriale Direzione Generale Cura della Persona, salute e welfare*

Diletta Priami *Funzione formazione Agenzia Sanitaria e Sociale*

Marzo 2019

OBIETTIVO GENERALE

Al termine dell'intero percorso i partecipanti dovranno aver acquisito le conoscenze e le competenze andragogiche e di metodologia della didattica necessarie per svolgere l'attività di Tutor nell'ambito dei programmi di formazione specifica della Medicina Generale.

OBIETTIVI SPECIFICI

- conoscere il Corso di formazione specifica in medicina generale emiliano-romagnolo (contesto normativo ed organizzativo);
- individuare gli obiettivi professionali della didattica tutoriale nella medicina generale e recepirne i fondamentali;
- riconoscere ed acquisire gli elementi fondamentali dell'apprendimento andragogico e le problematiche della trasmissione del sapere pratico in medicina generale;
- acquisire abilità relazionali per la gestione del rapporto medico-paziente-tirocinante;
- acquisire gli strumenti metodologici a supporto del tutoraggio (patto pedagogico, valutazione ...)

Accreditamento regionale ECM - AUSL Modena

SEDE/AULE: Regione

DESTINATARI

MMG che hanno svolto la funzione di tutor non inclusi nell'elenco regionale e Tutor di nuova nomina per un totale di **100 medici** (individuare criteri nel caso in cui le domande superino i posti disponibili)

2 edizioni di 50 partecipanti

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO - formazione blended

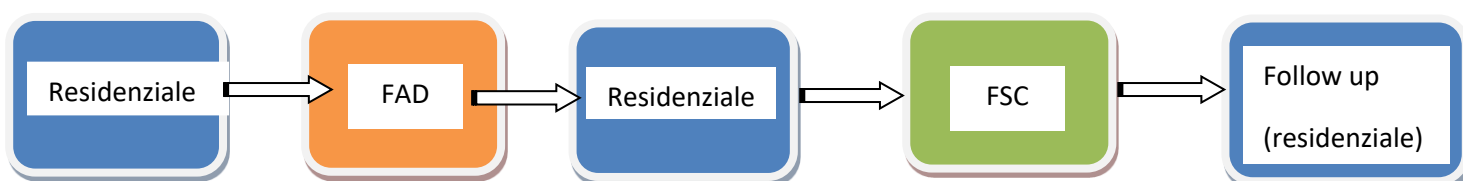
Fase 1 Giornata residenziale- laboratorio

Fase 2 Formazione a distanza (FAD)

Fase 3 Formazione in aula- laboratorio

Fase 4 Formazione sul campo (training on the job)

Fase 5 Giornata residenziale (follow up)



da giugno 2019 a aprile 2020

Modalità didattiche in aula:

Ogni modulo prevede un approccio esperienziale (laboratorio) con una metodologia dinamica, generativa, induttiva e di confronto tra i partecipanti, si utilizzeranno prevalentemente tecniche di didattica attiva:

- ✓ lavori individuali e in piccoli gruppi
- ✓ role playing, simulate
- ✓ supervisione dei casi
- ✓ visione di film
- ✓ giochi sociologici
- ✓ approccio narrativo

LA VALUTAZIONE

di gradimento:

- ✓ questionario
- ✓ in plenaria a fine di ogni incontro

di apprendimento:

- ✓ relazione del docente sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento
- ✓ esiti dei lavori individuali e di gruppo + FAD
- ✓ bilancio in plenaria su apprendimenti e sospesi a fine di ogni incontro

di trasferimento:

- ✓ questionario di autovalutazione sulla percezione del proprio cambiamento somministrazione post percorso formativo
- ✓ focus group a distanza di 4/6 mesi con campione di partecipanti al percorso
- ✓ focus group a distanza di 4/6 mesi con campione di studenti

REPORT FINALE DEL PERCORSO FORMATIVO

PROGRAMMA

I edizione

Data e orario	Contenuti	Tecniche didattiche	Docenti
6 settembre 2019 ore 9.00-16.00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ presentazione progetto ✓ Esperienza di un Tutor MMG ✓ accoglienza e rompighiaccio ✓ gli stili comunicativi ✓ la relazione educativa nel contesto di tirocinio ✓ presentazione FAD ✓ bilancio 	<p>Lezione partecipata Lavori di gruppo Role playing</p>	<p>Luca Barbieri Mimmo Andreoli</p> <p>Rosy Cacici Andrea Zamboni Diletta Priami Francesca Terri Stefania Florindi</p>
<i>Formazione e-learning</i>			
17 ottobre 2019 ore 9.00-16.00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ feedback formazione e-learning ✓ i momenti della relazione educativa: accoglienza e patto pedagogico, la relazione con la persona, la valutazione dello studente ✓ indicazioni per la FSC: auto ed eterovalutazione ✓ bilancio 	<p>Lezione partecipata Lavori di gruppo Role playing</p>	<p>Luca Barbieri Rosy Cacici Andrea Zamboni Diletta Priami Francesca Terri Stefania Florindi</p>
<i>Formazione sul campo</i>			
6 aprile 2020 ore 9.00-13.00 (25 partecipanti)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ com'è andata la formazione sul campo: analisi di casi ✓ chiusura percorso formativo: valutazione di reazione 	<p>Lavori di gruppo Role playing Analisi di casi</p>	<p>Luca Barbieri Rosy Cacici Andrea Zamboni Diletta Priami Francesca Terri Stefania Florindi</p>
6 aprile 2020 ore 14.00-18.00 (25 partecipanti)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ com'è andata la formazione sul campo: analisi di casi ✓ chiusura percorso formativo: valutazione di reazione 	<p>Lavori di gruppo Role playing Analisi di casi</p>	<p>Luca Barbieri Rosy Cacici Andrea Zamboni Diletta Priami Francesca Terri Stefania Florindi</p>

II edizione

Data e orario	Contenuti	Tecniche didattiche	Docenti
13 settembre 2019 ore 9.00-16.00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ presentazione progetto ✓ Esperienza di un Tutor MMG ✓ accoglienza e rompighiaccio ✓ gli stili comunicativi ✓ la relazione educativa nel contesto di tirocinio ✓ presentazione FAD ✓ bilancio 	<p>Lezione partecipata Lavori di gruppo Role playing</p>	<p>Luca Barbieri Mimmo Andreoli</p> <p>Rosy Cacici Andrea Zamboni Diletta Priami Francesca Terri Stefania Florindi</p>
Formazione e-learning			
18 ottobre 2019 ore 9.00-16.00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ feedback formazione e-learning ✓ i momenti della relazione educativa: accoglienza e patto pedagogico, la relazione con la persona, la valutazione dello studente ✓ indicazioni per la FSC: auto ed eterovalutazione ✓ bilancio 	<p>Lezione partecipata Lavori di gruppo Role playing</p>	<p>Luca Barbieri Rosa Cacici Andrea Zamboni Diletta Priami Francesca Terri Stefania Florindi</p>
Formazione sul campo			
7 aprile 2020 ore 9.00-13.00 (25 partecipanti)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ com'è andata la formazione sul campo: analisi di casi ✓ chiusura percorso formativo: valutazione di reazione 	<p>Lavori di gruppo Role playing Analisi di casi</p>	<p>Luca Barbieri Rosa Cacici Andrea Zamboni Diletta Priami Francesca Terri Stefania Florindi</p>
7 aprile 2020 ore 14.00-18.00 (25 partecipanti)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ com'è andata la formazione sul campo: analisi di casi ✓ chiusura percorso formativo: valutazione di reazione 	<p>Lavori di gruppo Role playing Analisi di casi</p>	<p>Luca Barbieri Rosa Cacici Andrea Zamboni Diletta Priami Francesca Terri Stefania Florindi</p>