

Bologna  
19 dicembre 2018  
Regione Emilia-Romagna  
Terza Torre - Sala B  
viale della Fiera 8



# e-laber

verso un modello  
per la formazione e-learning  
in sanità

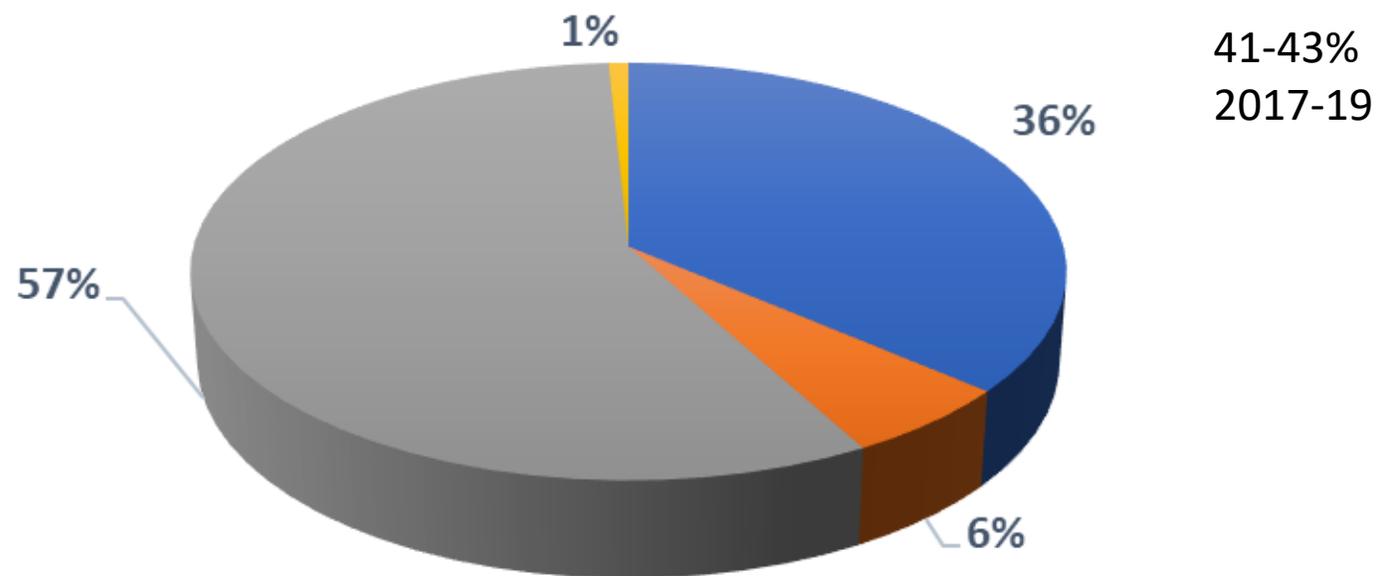
 Regione Emilia-Romagna

 SERVIZIO SANITARIO REGIONALE  
EMILIA-ROMAGNA

 Agenzia  
sanitaria  
e sociale  
regionale

Come si aggiornano i professionisti in italia

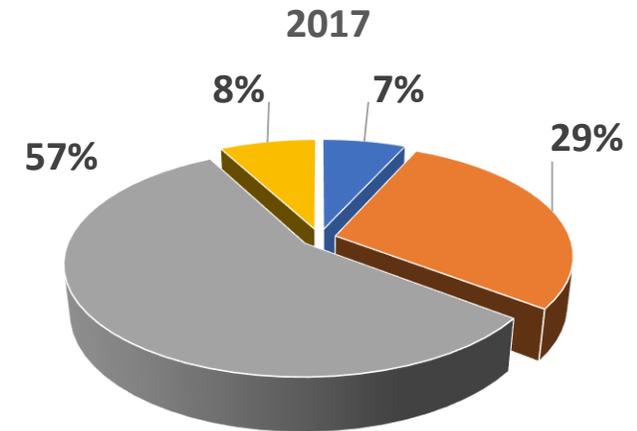
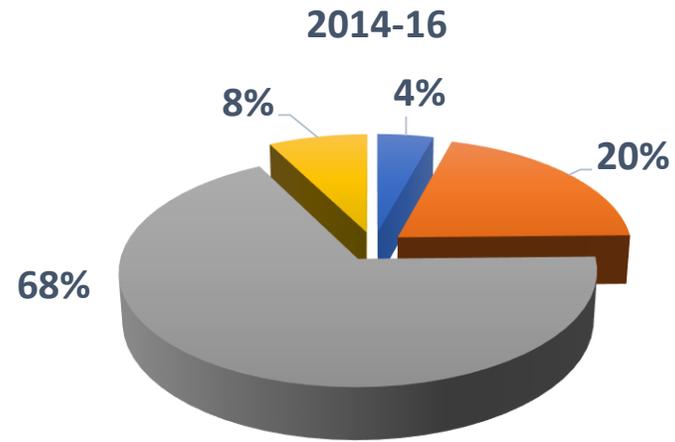
### Crediti erogati da tutti i provider per tipologia formativa (2014 - 16) fonte Co.Ge. APS



- 1="Formazione a distanza"    ■ 2="Formazione sul campo"
- 3="Formazione residenziale"    ■ 4="Formazione blended";

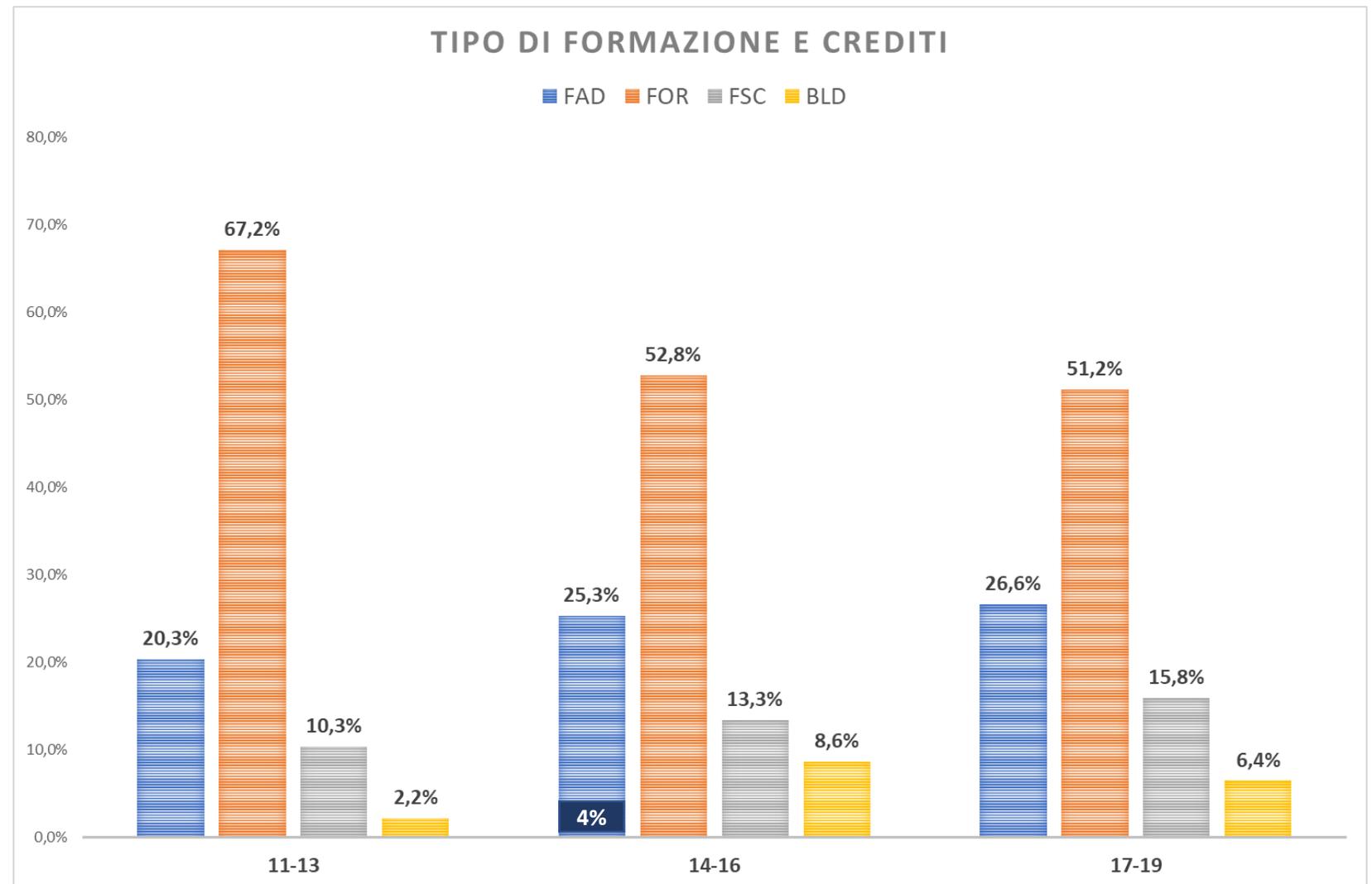
## Crediti erogati dai provider RER per tipologia formativa, valore %

L'aggiornamento offerto dal nostro sistema ECM ai professionisti RER



- Formazione a distanza
- Formazione sul campo
- Formazione residenziale
- Formazione blended

Come si formano i dipendenti delle Aziende sanitarie?  
(dati Co.ge.aps sui dipendenti di 11 Aziende RER)



# Il progetto

un laboratorio regionale per la  
formazione in e-learning in sanità

progettare e realizzare formazione e-learning  
definire e certificare competenze  
valutare, ricercare e innovare

DISSEMINAZIONE

- COMMISSIONE REGIONALE ECM  
- TAVOLO COORDINAMENTO DEI PROVIDER

COORDINAMENTO

COMITATO SCIENTIFICO

RETE E-LLABER

VALUTAZIONE

# E-LLABER, obiettivi specifici

## area progettazione e realizzazione

**censire** i percorsi formativi e-learning già realizzati o in corso di progettazione a livello di aziende sanitarie

### **progettare e realizzare**

risorse didattiche  
percorsi full distance «autoportanti»  
percorsi full distance/blended «autoportanti» ad alto livello di interattività  
con il supporto di tecnologie  
di apprendimento attive

#### **committenti**

Commissione regionale ECM  
Tavolo responsabili provider  
ASSR  
RER

# E-LLABER, obiettivi specifici

## area definizione e certificazione competenze

**descrizione** e **definizione** puntuale delle competenze sviluppate da percorsi e-learning prodotti da E-LLABER per rilascio di badge digitali

identificare **criteri qualitativi e quantitativi** per la definizione delle competenze sviluppate nei percorsi formativi e-learning

# E-LLABER, obiettivi specifici

## area valutazione, ricerca e innovazione

**valutare** l'azione formativa e-learning - 4 livelli di Kirkpatrick (se previsti nella progettazione)

**revisione** costante **della letteratura** per allineare il progetto e le azioni formative e-learning alle pratiche evidence based

**sviluppare le competenze** dei professionisti della rete e **introdurre** strumenti e metodologie innovative

# E-LLABER, dove siamo



## 5 Percorsi formativi

- 1 percorso formativo realizzato (oltre 10.000 iscritti)
- 2 in fase di completamento
- 2 in fase di progettazione



## 18 Corsi e-learning censiti nel catalogo

Disponibili al riuso



## 7 giornate di formazione per la rete

- 4 articolate story line (software)
- 2 instructional design (progettazione)
- 1 seminario



## 3 Licenze attivate in cloud

Articulate Storyline

# E-LLABER, prossime attività (2019)



## **Formazione**

accompagnamento alla progettazione



## **Infrastrutture tecnologiche**

Gestione utenti,  
Accreditamento ecm  
Erogazione attestati



## **Valutazione**

Progetto  
Corsi  
Competenze