

Bologna
19 dicembre 2018
Regione Emilia-Romagna
Terza Torre - Sala B
viale della Fiera 8



e-laber

verso un modello
per la formazione e-learning
in sanità

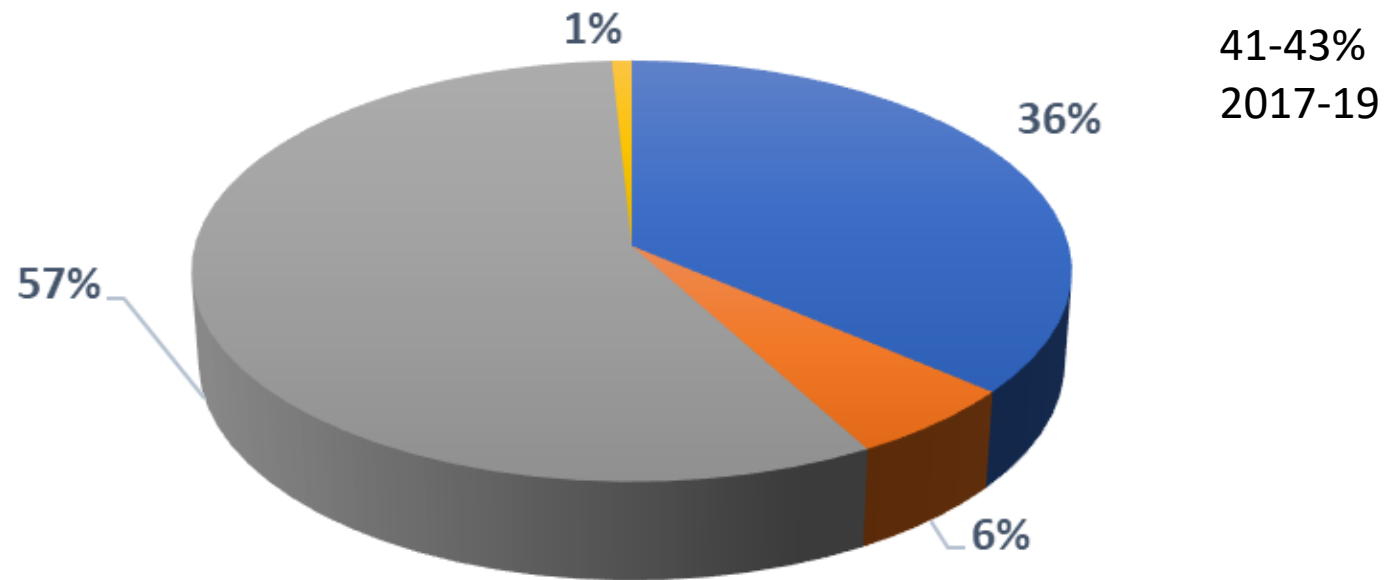
 Regione Emilia-Romagna

 SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA

 Agenzia
sanitaria
e sociale
regionale

Come si
aggiornano i
professionisti
in italia

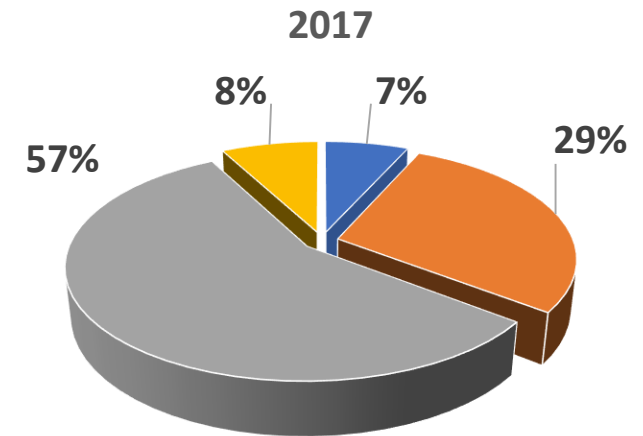
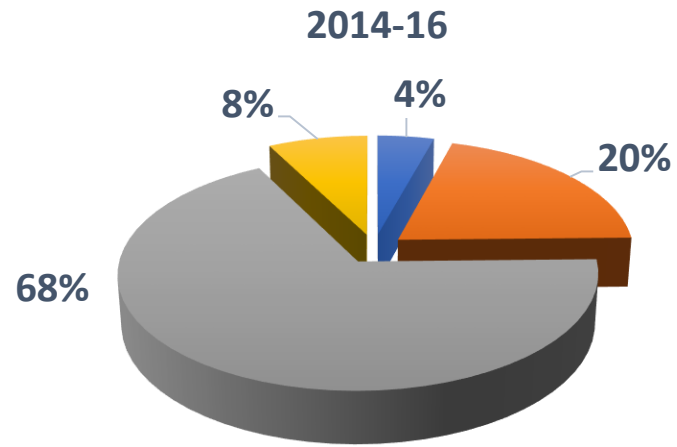
Crediti erogati da tutti i provider per tipologia formativa (2014 - 16) fonte Co.Ge. APS



- 1="Formazione a distanza" ■ 2="Formazione sul campo"
- 3="Formazione residenziale" ■ 4="Formazione blended";

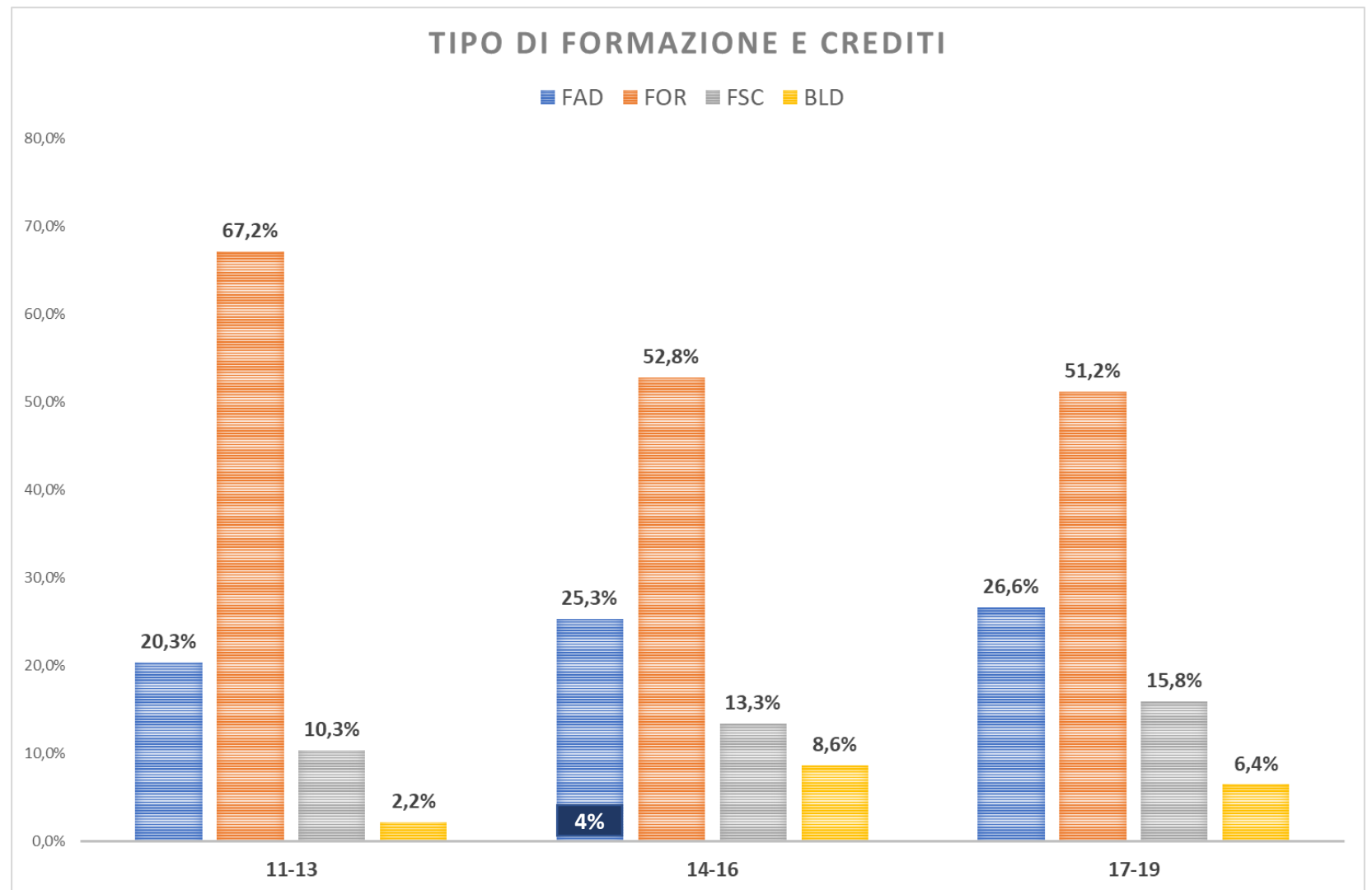
Crediti erogati dai provider RER per tipologia formativa, valore %

L'aggiornamento offerto dal nostro sistema ECM ai professionisti RER



- Formazione a distanza
- Formazione sul campo
- Formazione residenziale
- Formazione blended

Come si formano i dipendenti delle Aziende sanitarie?
(dati Co.ge.aps sui dipendenti di 11 Aziende RER)



Il progetto

un laboratorio regionale per la
formazione in e-learning in sanità

progettare e realizzare formazione e-learning
definire e certificare competenze
valutare, ricercare e innovare

DISSEMINAZIONE

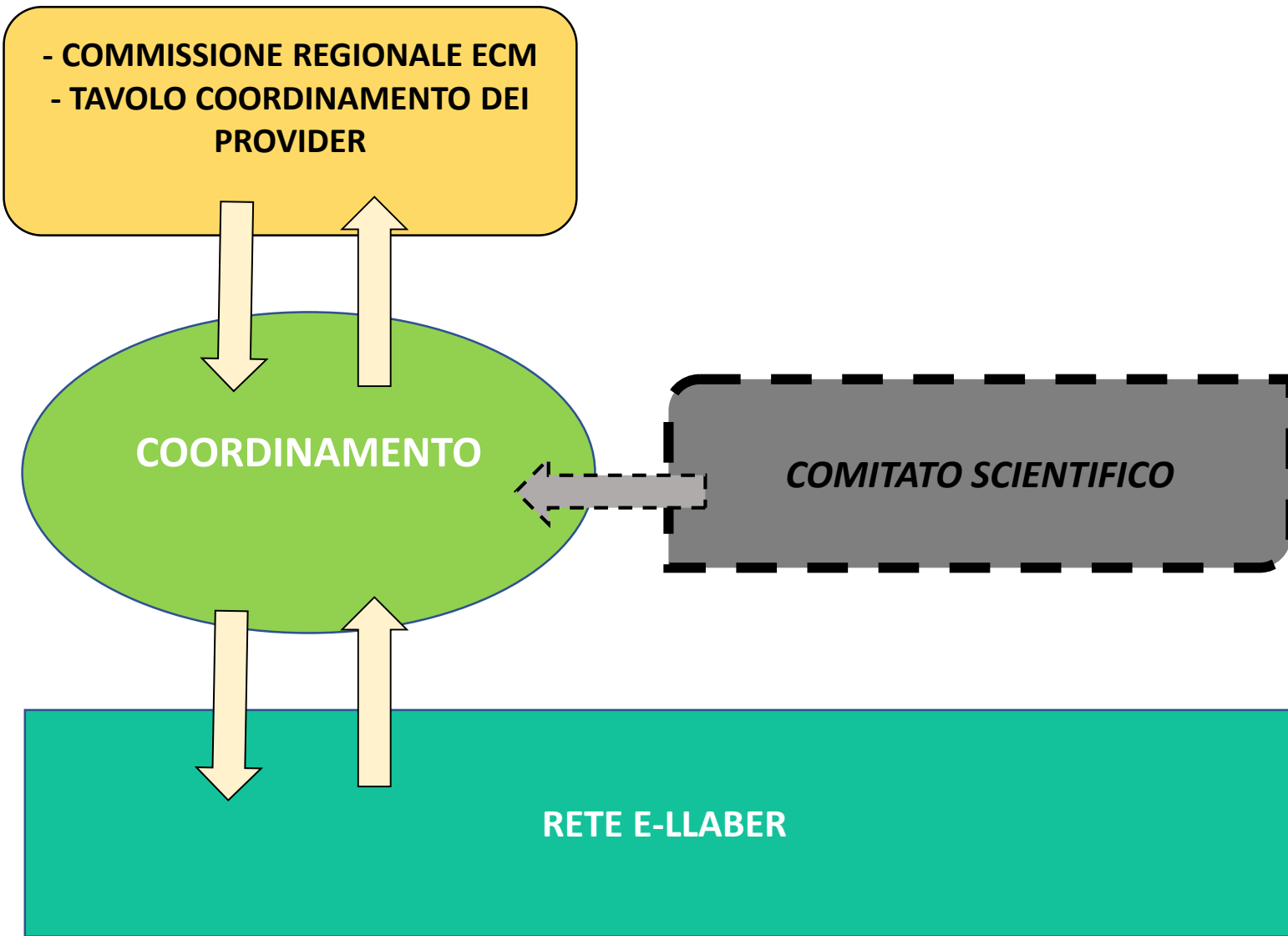
- COMMISSIONE REGIONALE ECM
- TAVOLO COORDINAMENTO DEI PROVIDER

COORDINAMENTO

COMITATO SCIENTIFICO

RETE E-LLABER

VALUTAZIONE



E-LLABER, obiettivi specifici

area progettazione e realizzazione

censire i percorsi formativi e-learning già realizzati o in corso di progettazione a livello di aziende sanitarie

progettare e realizzare

risorse didattiche
percorsi full distance «autoportanti»
percorsi full distance/blended «autoportanti» ad alto livello di interattività
con il supporto di tecnologie
di apprendimento attive

committenti

Commissione regionale ECM
Tavolo responsabili provider
ASSR
RER

E-LLABER, obiettivi specifici

area definizione e certificazione competenze

descrizione e **definizione** puntuale delle competenze sviluppate da percorsi e-learning prodotti da E-LLABER per rilascio di badge digitali

identificare **criteri qualitativi e quantitativi** per la definizione delle competenze sviluppate nei percorsi formativi e-learning

E-LLABER, obiettivi specifici

area valutazione, ricerca e innovazione

valutare l'azione formativa e-learning - 4 livelli di Kirkpatrick (se previsti nella progettazione)

revisione costante **della letteratura** per allineare il progetto e le azioni formative e-learning alle pratiche evidence based

sviluppare le competenze dei professionisti della rete e **introdurre** strumenti e metodologie innovative

E-LLABER, dove siamo



5 Percorsi formativi

- 1 percorso formativo realizzato (oltre 10.000 iscritti)
- 2 in fase di completamento
- 2 in fase di progettazione



18 Corsi e-learning censiti nel catalogo

Disponibili al riuso



7 giornate di formazione per la rete

- 4 articolate story line (software)
- 2 instructional design (progettazione)
- 1 seminario



3 Licenze attivate in cloud

Articulate Storyline

E-LLABER, prossime attività (2019)



Formazione

accompagnamento alla progettazione



Infrastrutture tecnologiche

Gestione utenti,
Accreditamento ecm
Erogazione attestati



Valutazione

Progetto
Corsi
Competenze