

La valutazione partecipata del grado di umanizzazione delle cure nell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Ferrara



Gruppo di lavoro: referenti Aziendali (UO AcQuaR¹, URP², Direzione Medica³, Direzione delle Professioni Sanitarie⁴) e del Comitato Consultivo Misto AOU Ferrara⁵

Bravi F¹, Valpiani G¹, Fiorini F², Gamberini O², Bentivegna R³, Sandri M³, Caponcelli P⁴, Matarazzo T (CUG)⁵, Pavanelli L⁵, Messina S⁵, Gavioli O⁵, Tancini L⁵, Sani F (Dir. Attività tecniche e patrimoniali AOU FE)

1
2
3
PER
MUOVERSI
IN
OSPEDALE

- 2012 **Trasferimento** dell'Ospedale dal centro di Ferrara a Cona (circa a 12 km da Ferrara)
- 2015-2016 **Fase Pilota** «Studio di fattibilità per la costruzione di indicatori quantitativi negli ambiti prioritari della qualità percepita nell'Azienda Ospedaliero Universitaria». Gruppo di lavoro: AOU, CCM, Uff. Benessere Ambientale del Comune di Ferrara, Uff. Tecnico del Centro H – Informa Handicap, CRIBA (Fase I) *Metodo*: valutazione di 48 item attraverso l'analisi documentale, l'osservazione diretta con sopralluoghi, la consultazione data base dedicati per la costruzioni di indicatori *Risultati*: definizione di 40 item da sperimentare nelle realtà della RER
- 2017 La Direzione Generale crea un **gruppo di lavoro allargato** (Area Comunicazione/URP, Direzione delle Professioni, Direzione Medica, CCM, CRIBA, CUG), ne forma i componenti e li coinvolge insieme ai responsabili delle UU.OO. nella raccolta dati e nella verifica degli item AGENAS-RER-CRIBA. 27 Maggio 2017 Visita di verifica item con supervisione componenti RER: *briefing* di apertura per condivisione dei metodi e obiettivi, divisione in sottogruppi di visita, *briefing* di chiusura con compilazione partecipata delle *check-list* e del diario di bordo. Dicembre 2017 restituzione dati elaborati dalla RER a Direzione Generale, CCM e UU.OO
- 2018 definizione delle Azioni di Miglioramento

ALCUNI ELEMENTI DISTINTIVI DELLO STUDIO DI FATTIBILITA'

1) CRIBA (<http://www.ospfe.it/orientamento-cona>)



2) UMANIZZAZIONE DELLE CURE IN PEDIATRIA: UN ESEMPIO DI INDICATORE

TITOLO	7. Presenza di progetti/attività per favorire le esigenze didattiche e la continuità scolastica del bambino/adolescente
Area (Agenas)	AREA 1 Processi assistenziali e organizzativi orientati al rispetto e alla specificità della persona
Razionale	Interventi per favorire la socialità e la continuità con il mondo esterno. L'organizzazione del servizio scolastico presso le strutture ospedaliere presenta una forte valenza in termini di riconoscimento effettivo di diritti costituzionalmente garantiti, oltre che di affermazione della cultura della solidarietà a favore dei più deboli.
Base scientifica	Circolare Ministeriale n. 353 del 7 agosto 1998: Il servizio scolastico nelle strutture ospedaliere. http://archivio.pubblica.istruzione.it/normativa/1998/cm353_98.shtml
Tipologia di indicatore (struttura/processo/risultato)	Processo
Scuola in ospedale, il laboratorio per le innovazioni nella didattica e nell'organizzazione. MIUR - Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca	http://dopo.istruzione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=177:le-istituzionali-environments-of-hfhe-in-europe-june-2015-&Itemid=177
Numero di indicatori	Numero di pazienti in età scolare (<10 anni scuola primaria, 11/14 anni scuola secondaria di primo grado, 14/18 anni scuola secondaria di secondo grado) ricoverati in reparti pediatrici con almeno due giorni di degenza, che hanno usufruito di progettualità scolastica
Numero di indicatori	Numero di pazienti in età scolare (<10 anni scuola primaria, 11/14 anni scuola secondaria di primo grado, 14/18 anni scuola secondaria di secondo grado) ricoverati in reparti pediatrici con almeno due giorni di degenza
Criteri di esclusione per il numeratore	Pazienti con meno di due giorni di degenza (<2)
Denominatore	Numero di pazienti in età scolare (<10 anni scuola primaria, 11/14 anni scuola secondaria di primo grado, 14/18 anni scuola secondaria di secondo grado) ricoverati in reparti pediatrici con almeno due giorni di degenza
Criteri di esclusione per il denominatore	Pazienti con meno di due giorni di degenza (<2)
Valore dello standard con riferimento bibliografico	Da definire e condividere
Fonte dei dati (SDO, Cartella Clinica, database regionali, ecc.)	Numeratore: Dati acquisiti dal documento redatto dall'Istituto Comprensivo Statale "A. Costa" per l'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Ferrara denominato Relazione finale sulle attività della scuola in ospedale A.S. 2014/2015 (Prot. n. 4838/B19 Ferrara 2/10/2015). Denominatore: SISEPS - Sistema Informativo Politiche per la Salute e Politiche Sociali - Reportistica dinamica SDO (http://salute.regione.emilia-romagna.it/siseps/sanita/sdo/analisi-statistica)
Modalità di rilevazione	Materiale documentale, interrogazione database regionale
Chi può effettuare la rilevazione	Personale interno all'Azienda
Periodicità di rilevazione	Annuale
Note	Valutazione sulla base di un range di valori da 1 (basso) a 5 (alto). Rilevabilità = 3.7 Chiarezza = 4.3 Importanza = 4.5 Totale valutazione (valore medio) = 4.2 Il documento utilizzato per il calcolo del numeratore è stato acquisito presso l'ufficio legale dell'AOU Ferrara; questi dati potrebbero essere accessibili anche dal sito del MIUR (http://dopo.istruzione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=177:le-istituzionali-environments-of-hfhe-in-europe-june-2015-&Itemid=177) Situazione Dominiare A.S. 2014/2015 (http://dopo.istruzione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=177:le-istituzionali-environments-of-hfhe-in-europe-june-2015-&Itemid=177) OSPEDALE-2014-2015.xls). L'acquisizione dei dati dovrebbe essere richiesta alla Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo Statale "A. Costa". Per il denominatore i dati sono non sono aperti: è stata consultata la sezione di "reportistica predefinita" del SISEPS - Sistema Informativo Politiche per la Salute e Politiche Sociali - Reportistica dinamica SDO. Per l'accesso al sito sono necessarie credenziali istituzionali.
Valutazione finale	Indicatore nel complesso di buona qualità ma il valore dello standard è di difficile definizione

RISULTATI DELLA SWOT ANALISI

<p>Punti di forza (Strengths)</p> <ul style="list-style-type: none"> Partecipazione alla fase pilota del progetto Modello di équipe a composizione mista (Azienda Ospedaliero Universitaria – CCM – cittadini – Comune di Ferrara) Perseguimento di un obiettivo comune condiviso con l'équipe Clima del gruppo di lavoro: rispetto, interazione, collaborazione Disponibilità del personale delle UU.OO. al confronto con il cittadino Creazione di una sezione dedicata all'umanizzazione sul sito aziendale (http://intranet.azospfe.it/utente/umanizzazione/umanizzazione-delle-cure) 	<p>Punti di debolezza (Weaknesses)</p> <p><u>Rispetto ai risultati confronto con la media RER:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Sicurezza del paziente/gestione del rischio clinico Formazione sul fine vita Orario visita parenti in Anestesi e Rianimazione Numero di telefono per info a utenza a pagamento <p><u>Rispetto alla restituzione/diffusione dei risultati scarso coinvolgimento di stakeholders e mass media</u></p>
<p>Opportunità (Opportunities)</p> <p>Progetto orientamento CRIBA – Fase II, con la partecipazione di CCM e Associazioni di tutela dei cittadini</p>	<p>Minacce (Threats)</p> <p>Perdere di vista l'obiettivo di centralità del paziente nei percorsi di cura e di non essere pronti al soddisfacimento delle necessità del cittadino/paziente/famigliare, che accede alla nostra struttura</p>

CONCLUSIONI

Il lavoro condotto ha consentito di:

- ✓ Rafforzare il rapporto tra l'Azienda e i rappresentanti dei cittadini grazie alla formazione congiunta e alla verifica congiunta
- ✓ Riconoscere il contributo offerto dal punto di vista del cittadino alla definizione/gestione di servizi
- ✓ Evidenziare i processi che hanno punti deboli e definire le priorità di intervento

