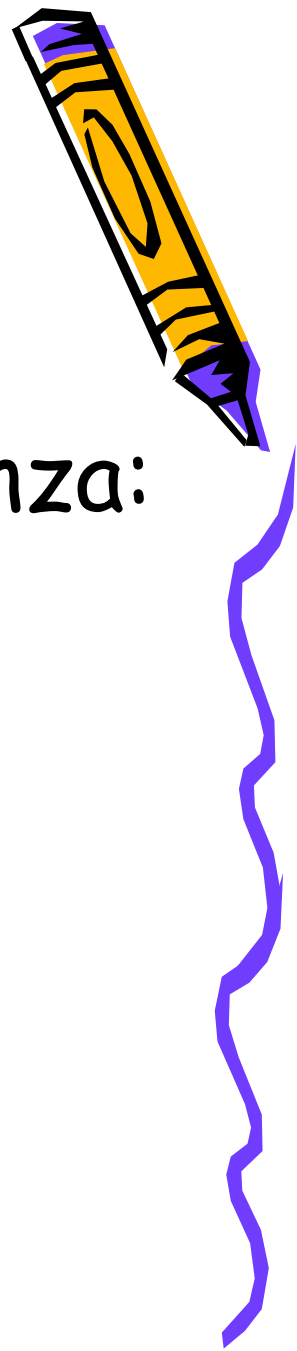


Il DFG dell'Azienda USL di Piacenza: le sperimentazioni in atto

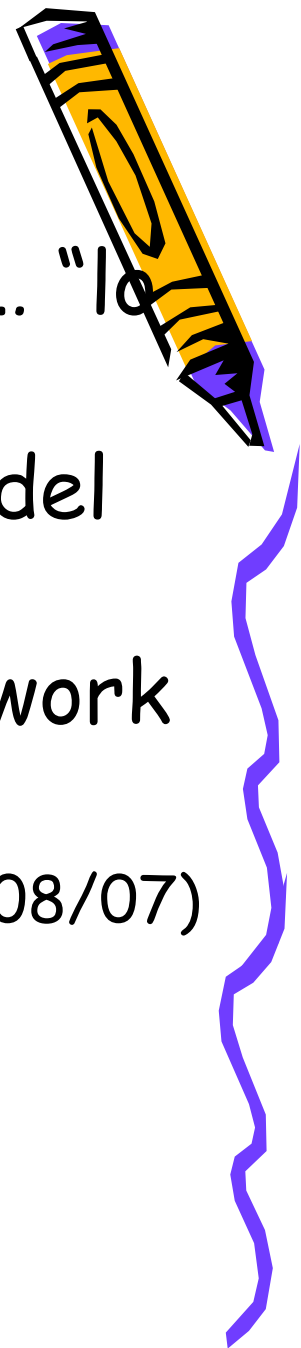
Bologna, 22 gennaio 2014



... il dossier formativo viene definito ... "lo strumento di programmazione e valutazione del percorso formativo del singolo operatore (individuale) o del gruppo di cui fa parte (équipe o network professionale)."

(Accordo Stato Regioni 1/08/07)

- Bella idea, e quindi



Cos'è, a cosa serve



- ... è uno strumento di **programmazione, rendicontazione e verifica** ad uso e a gestione del professionista ...
- Il Dossier Formativo dovrebbe dunque assicurare che **il processo ECM non sia realizzato in modo estemporaneo** ...

Conte (Commissione Nazionale ECM)



In sostanza ...

- ... programmare un percorso di sviluppo professionale ricco e politematico ma dotato di una propria linea di coerenza, ...

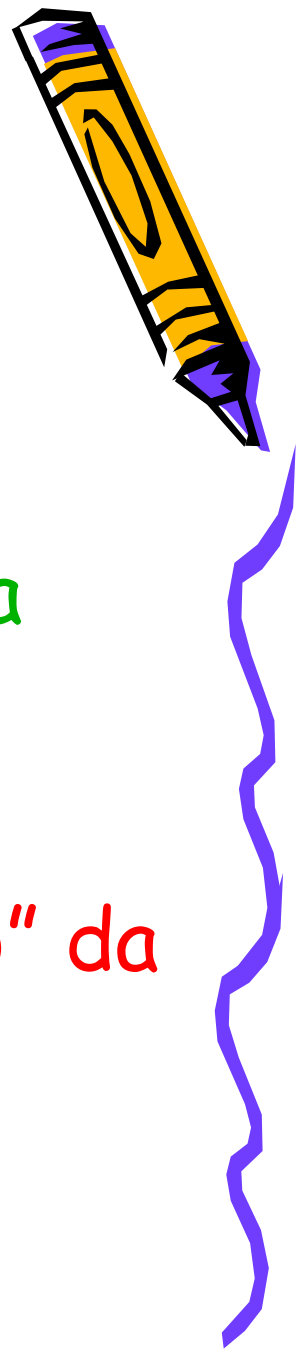
Chiaro, cosa ci vorrà



La nostra riflessione

☺ Bene, dopo anni di "corsa al credito ECM", - casualmente - si torna a valorizzare il nostro "modo di fare la formazione aziendale"

☹ ma è anche un ennesimo "documento" da produrre, obbligatorio, ... e non si sa bene nemmeno come realizzarlo



la Regione, per orientarci, ci dice che ...



Sarà lo strumento per ...

- **programmare la formazione** di cui ha bisogno il singolo operatore e il network professionale di cui fa parte;
- **valutare**, con termini di riferimento condivisi, la pertinenza e la rilevanza delle azioni formative proposte e il livello dei risultati ottenuti."

E che sono possibili **diversi scenari**:

interaziendale su tematiche trasversali

- aziendale su tematiche trasversali (es. la sicurezza) e quindi articolate in "percorso pacchetto" con più moduli formativi
- interdipartimentale su obiettivi aziendali prioritari, con il coinvolgimento di professioni e unità operative diverse, con azioni formative comuni e differenziate in base al contesto, ruolo e profilo professionale di dipartimento
- di unità operativa
- di gruppo professionale

.....

(incontro regionale 20/01/2012)

e quindi? ... in pratica cosa dobbiamo fare?

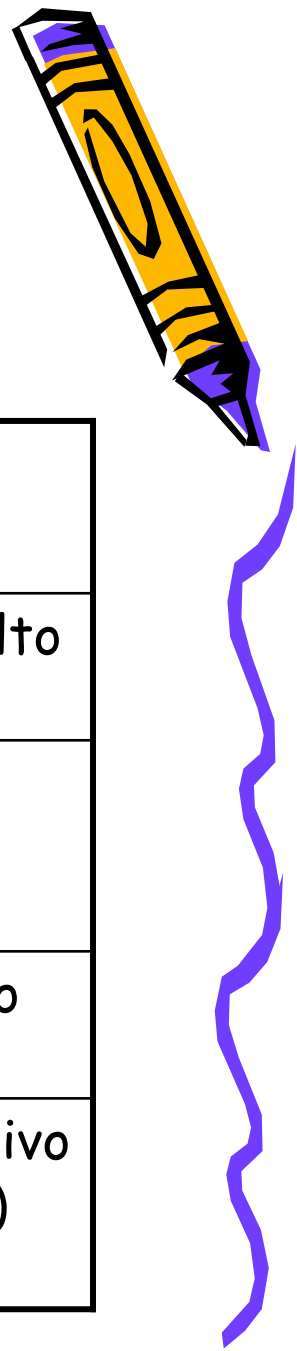
Ma soprattutto cosa possiamo fare nella nostra Azienda?



Prima di presentare questa nuova necessità agli animatori di formazione - rete aziendale di riferimento e collaboratori indispensabili al successo del progetto - **dobbiamo farci venire qualche idea**



Gli elementi di partenza



Elementi pro = disponibili	Elementi contro = da gestire e risolvere
Tutti i dati relativi ai corsi svolti (nell'applicativo in uso)	Contesto lavorativo già molto impegnativo
Tutti i dati relativi alla programmazione annuale (nel PAF)	Scetticismo diffuso sulla gestione ECM
Buona parte dell'anagrafica (nell'applicativo in uso)	Scarsa fiducia nel rapporto costi-benefici del Dossier
	Format regionale impegnativo (in termini di compilazione) prima che di gestione



La prima decisione



- Ridurre al minimo le attività di caricamento dati
- Utilizzare/valorizzare i dati a disposizione e le procedure aziendali in uso
- Semplificare il format regionale mantenendone lo spirito
- Privilegiare e concentrarsi sul senso del Dossier



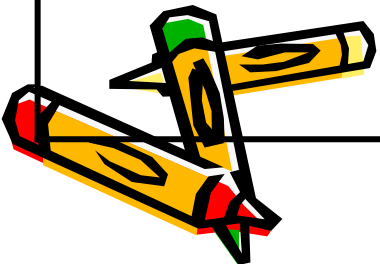
= FOGLIO DI EXCEL

IL DFG aziendale di Unità Operativa



campi obbligatori:

Anagrafica	Programma- zione	Evidenza dei corsi frequentati	valutazione



Le sperimentazioni

A fronte del Format corrispondente al "minimo irrinunciabile" cioè con i 4 campi indispensabili, sono state prese in considerazione tutte le informazioni relative alla formazione, di interesse degli operatori, dei responsabili e dell'Azienda, che potevano trovare utile collocazione e, al contempo arricchire il DFG

= DFG unico documento relativo alla Formazione, anche per rispondere ai requisiti di accreditamento



L'onco-ematologia

Il DFG di U.O. ha accolto tutte le informazioni che, attraverso la funzione filtro di excel, permette la visualizzazione di:

- dossier formativo individuale di ogni singolo professionista per ruolo e funzione;

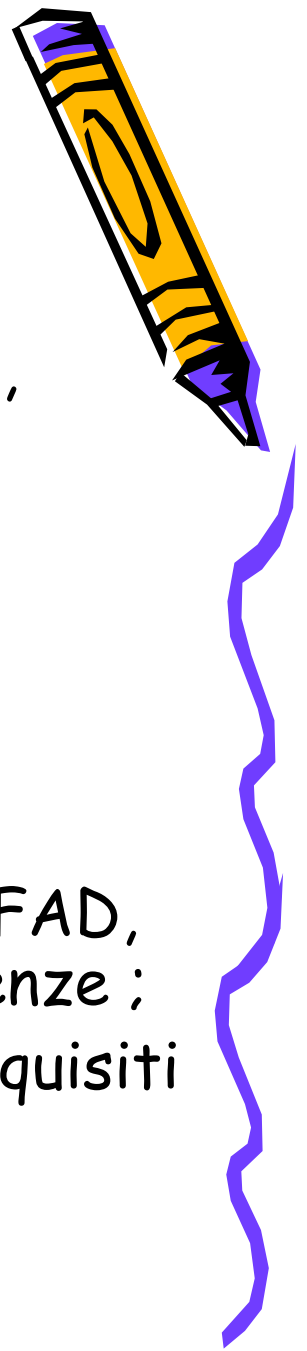
- DFG per i settori dell' U.O.;

- formazione annuale e triennale;

- tipologie formative utilizzate: residenziale, FAD, FSC, interna, esterna, attività di tutoraggio e docenze ;

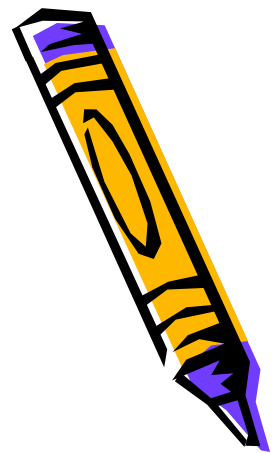
- situazione in tempo reale dei crediti ECM acquisiti (sia per il singolo che di gruppo);

- la valutazione di congruità



Le medicine specialistiche

Dopo qualche anno di “ sistema ECM vecchio”, poco regolamentato, e lasciato alla disponibilità individuale, si è cercato di vedere e utilizzare lo strumento DF come un’opportunità per una formazione più coerente con gli obiettivi formativi previsti dal sistema ECM e dall’Unità Operativa, con particolare attenzione alla verifica della coerenza.



La sanità pubblica

Adattamento del modello regionale di dossier di gruppo alle esigenze organizzativo-gestionali della struttura attraverso l'introduzione di due nuovi campi:

Cosa?

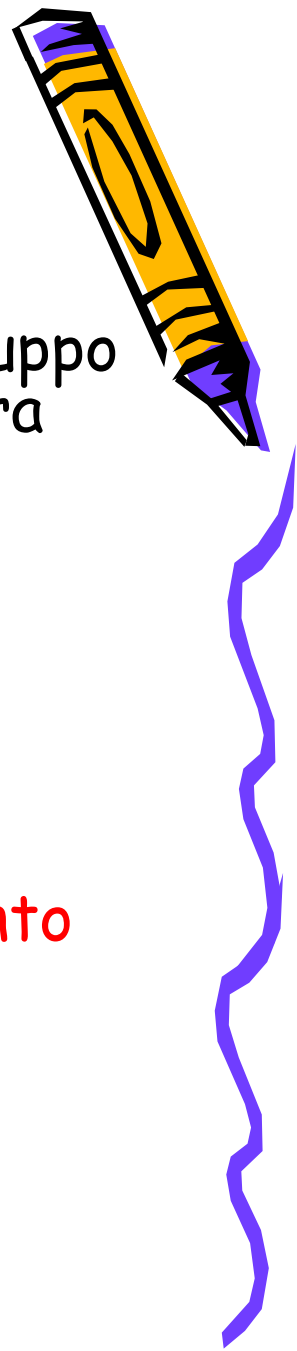
Linea di Produzione e Competence

Perché?

La linea di produzione orienta la scelta dell'argomento

La Competence misura il bisogno formativo

Entrambe le informazioni si rivelano accompagnanti nell'Analisi del Fabbisogno Formativo



La salute mentale

- Dossier Formativo di gruppo interdipartimentale per il percorso formativo programmato e realizzato a supporto del PDTA "ESORDIO PSICOTICO", articolato in corsi residenziali, laboratori sul campo, affiancamento e formalizzato con esame finale scritto e orale

= **41 operatori formati al metodo CBT e alla Psicoeducazione Familiare**



In conclusione

- Noi abbiamo ovviamente mostrato le sperimentazioni più stimolanti, ma la risposta aziendale è stata ampia

Per il triennio 2011 – 2013 abbiamo:

- **4** dipartimenti hanno solo impostato il DFG
- **10** dipartimenti hanno implementato il DFG standard
- **7** dipartimenti hanno introdotto interessanti sperimentazioni

