

## IL DOSSIER FORMATIVO TRA SISTEMA INFORMATIVO E VALUTAZIONE

CASE HISTORY: L'ESPERIENZA DELL'AZIENDA USL DI PARMA



Luciano Ferrari

Bologna, 22/01/2014

# AGENDA

- Progettazione del Dossier
- Collegamento con l'organizzazione
- Avvio del sistema informativo del DFG

- Risultati
- Prospettive di sviluppo
  - Valutazione competenze



SERVIZIO SANITARIO REGIONALI



# FASI DEL PROGETTO DOSSIER

- 2009-10: Avvio del gruppo di progetto Parma-Imola-Forlì
- 2011: Validazione del progetto in RER e avvio sperimentale
- 2012: Consolidamento della sperimentazione in alcuni ambiti aziendali
- 2012: Avvio della gestione informatizzata del dossier di gruppo (2 Dipartimenti)
- 2012: Gestione informatizzata dell'offerta formativa e prenotazione corsi
- 2013: Raccordo informatizzato tra Dossier ed eventi
- 2013: Sperimentazione stampe DFI (in raccordo a DFG)





# **VERSO IL DOSSIER FORMATIVO**



# JADRO DI RIFERIMENTO

- Riferimento per l'analisi dei fabbisogni
  - Compatibilità tra analisi dei fabbisogni e sviluppo del dossier formativo di gruppo (e individuale)
  - Costante attenzione
    - allo sviluppo del contesto (linee di programmazione)
    - o e alle competenze dei professioni
  - Un'analisi dei fabbisogni formativi costruita in modalità bottom-up attraverso la rete dei referenti della formazione
  - Un'analisi dei fabbisogni di integrazione





# LA PROGETTAZIONE DEL DOSSIER FORMATIVO

- Gruppo di lavoro
  - o Parma. Imola, Forlì
- Analisi organizzativa
  - o Qualitativa e quantitativa
  - Collegamento Dossier a contesti
    - DFG dipartimentale, trasversale: processi, percorsi
- Progettazione del sistema informativo
  - o Punti di forza:
    - Anagrafica e gestione personale integrata
    - Mappatura dei DFG dipartimentali e trasversali
- Punto di debolezza
  - Non presente sistema di gestione e valutazione delle competenze



SERVIZIO SANITARIO REGIONAL EMILIA-ROMAGNA Ariende Unida Senteria Lissale di Perma

# ESITO LAVORO DI GRUPPO

- II DFG è un documento di programmazione
- Due macro tipologie di DFG:
  - Dipartimentale
    - Costruito dai Dipartimenti con l'indicazione degli obiettivi formativi riferiti all'organizzazione e alle persone (competenze)
  - Trasversale
    - Identifica i dossier relativi a progetti formativi organizzati a livello aziendale (corsi obbligatori,) che hanno una ricaduta sui dipartimenti (es. Case della Salute, Formazione Manageriale, Rischio, Governo clinico, Ricerca, ecc.)



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE EMILIA-ROMAGNA



DOSSIER FORMATIVO

**INDIVIDUALE** 

L. Ferrari, II Dossier Formativo: tra sistema informativo e valutazione - Case history: l'esperienza dell'AUSL di Parma

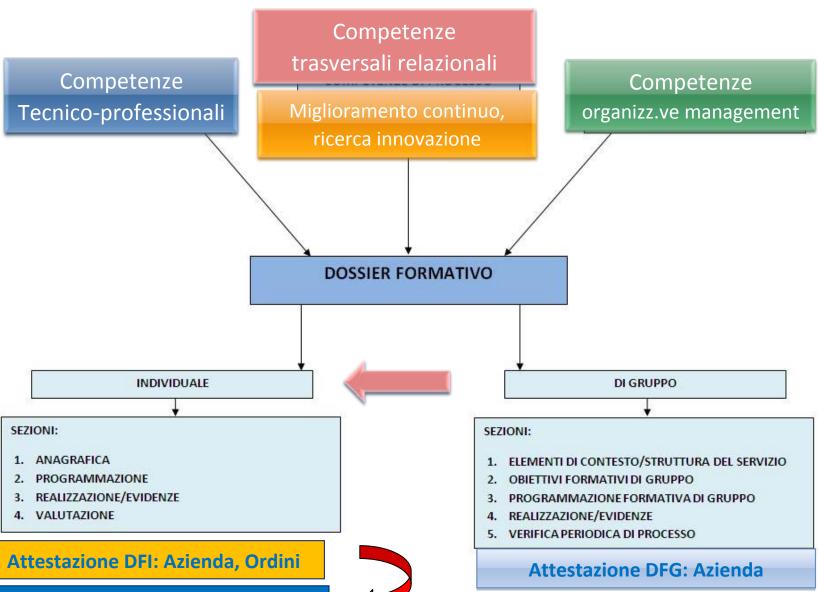
su cui si sviluppa

# PROGRAMMAZIONE FORMAZIONE

- La programmazione dipartimentale si traduce nei Dossier formativi di gruppo (articolazione)
- Programmazione in 2 step:
  - **MACROPROGRAMMAZIONE** Definizione degli obiettivi triennali per UO
    - Per ogni area di competenze
    - Gli obiettivi sono specifici e rappresentano una sorta di classificatori tematici dei corsi che verranno sviluppati.
  - **MICROPROGRAMMAZIONE** Definizione degli eventi



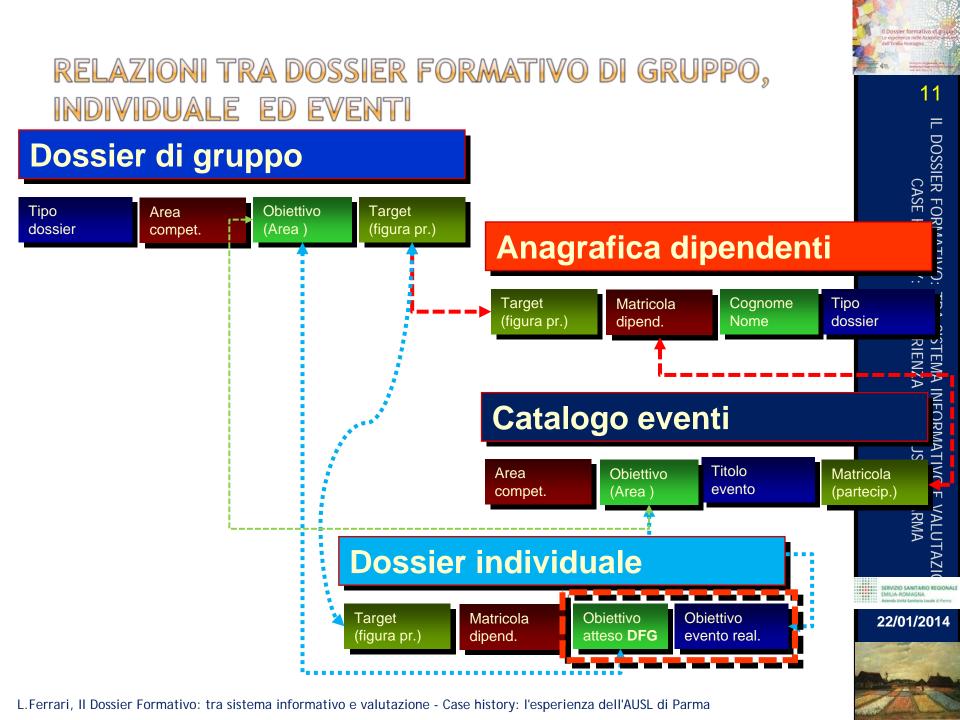




22/01/2014



Banca dati Cogeaps dell'Agenas



# SPERIMENTAZIONE DEL DOSSIER FORMATIVO E SVILUPPO DEL SISTEMA INFORMATIVO



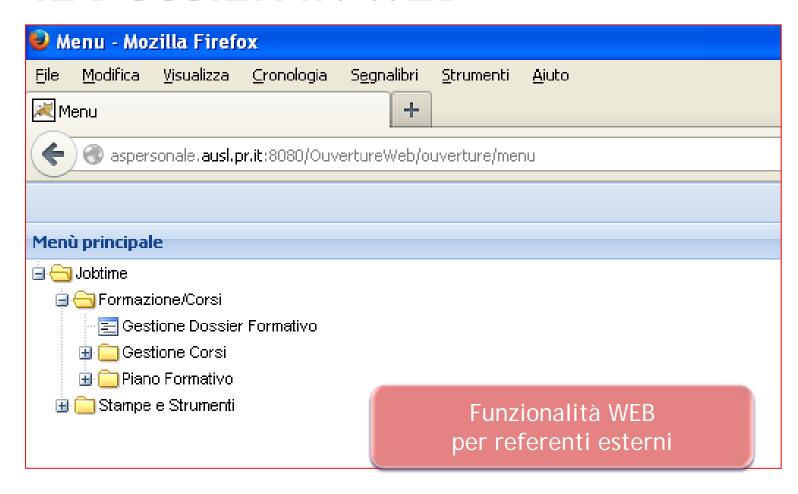
# LA SPERIMENTAZIONE

- Il Dossier Formativo di Gruppo informatizzato è stato avviato nel 2012 nelle seguenti articolazioni:
  - o Dipartimento di Emergenza Urgenza Ospedale di Fidenza
  - Dipartimento Cure Primarie Distretto Sud-Est
- La sperimentazione è stata poi diffusa in tutte le articolazioni aziendali.

- Punto di forza
  - Logiche di team work tra tutti gli attori della formazione (UO Formazione e rete referenti)



# IL DOSSIER IN WEB



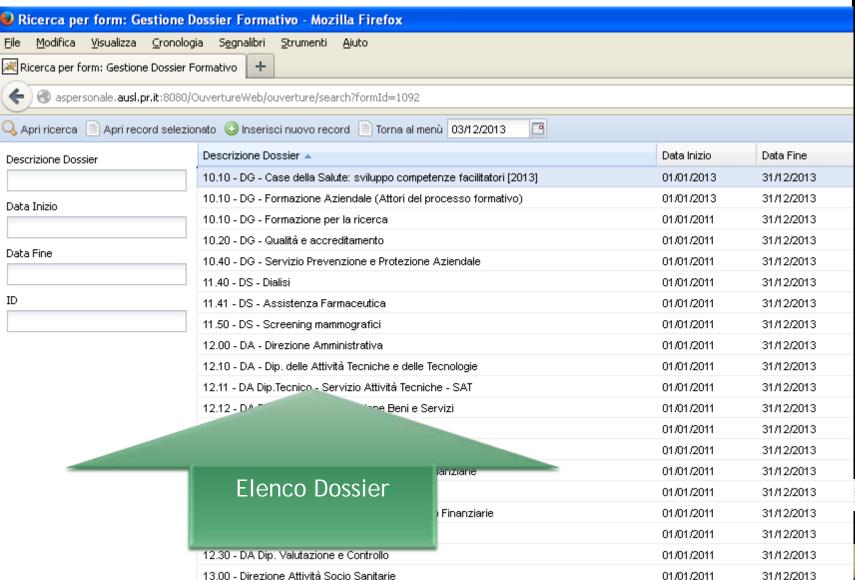


14

SERVIZIO SANITARIO REGIONA EMILIA-ROMAGNA



# IL DOSSIER IN WEB



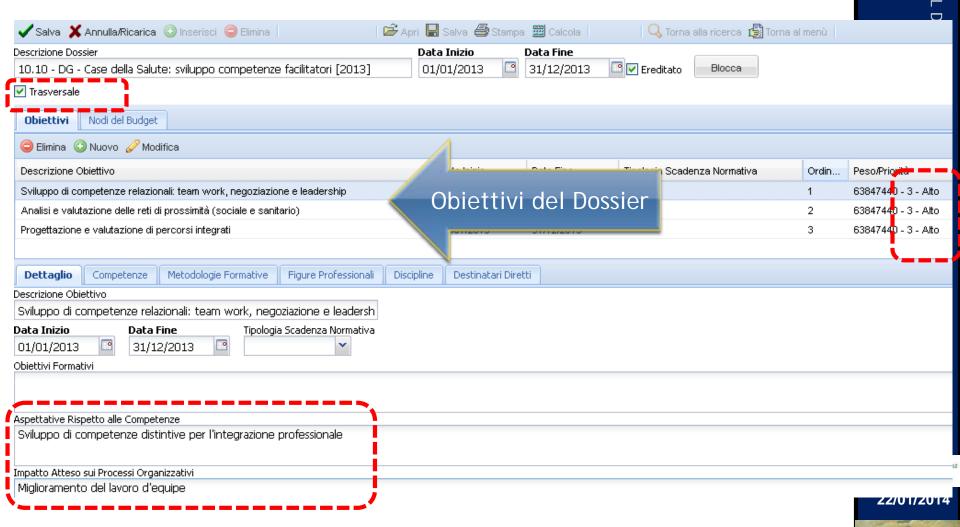
15



# OBIETTIVI DEL DOSSIER



16 \_



# COMPETENZE OBIETTIVI DOSSIER



17

=



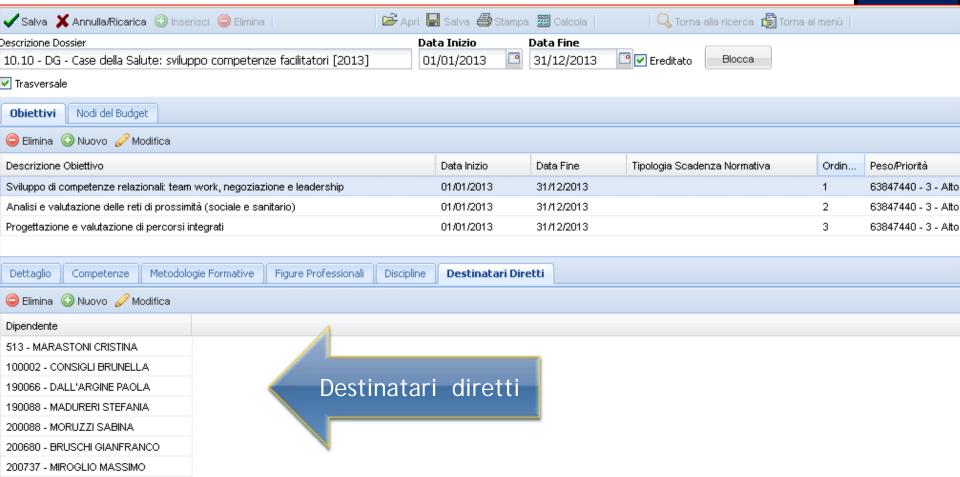


# DESTINATARI OBIETTIVO DOSSIER

II Dossler formative di gruppi Le esperienze nelle Astericle e nicen dell'Emilia Romagna

18

F





# DOSSIER FORMATIVO DI GRUPPO DIPARTIMENTO: REPORT



9 IL DOSSIER F

### 61.01 - Osp. Fidenza-Dip. Emergenza - PS/Med. Urgenza

### 1.Competenze tecnico-professionali

Obiettivo: Sviluppo delle competenze tecnico-professionali in ambito di emergenza urgenza									
Competenza	Aspettative Interne	Impatto Atteso	Target	Destinatari Diretti	Tipologia Attività	Peso			
1.2.5 Emergenza-Urgenza BLSD	Completamento del processo di uniformità tra gli operatori, aggiornamento e nuove acquisizioni di capacità tecniche e organizzative	Miglioramento delle prestazioni, miglior soddis fazione da parte dell'utente	Medico chirurgo, Infermiere		FR	2 - Medio			

Realizza	ato Competenza	Codice	Titolo dell'evento	dal	al	Nr. ore	Nr. ECM	Metodologia Formativa	Part.
☑	1.2.5 Emergenza-Urgenza BLSD	120066405	La gestione dell'urgenza in pronto soccors o	18/05/2011	18/05/2011	6.00	7	FR	17
☑	1.2.5 Emergenza-Urgenza BLSD	201200640	Triage preospedaliero	19/04/2012	19/04/2012	9.00	10	FR	19
☑	1.2.5 Emergenza-Urgenza BLSD	201200645	Corso ECG di base	20/04/2012	20/04/2012	4.00	5	FR	11



# DOSSIER FORMATIVO DI GRUPPO (TRASVERSALE)



20

### 10.10 - DG - Formazione Aziendale (Attori del processo formativo)

### 2.Competenze trasversali e relazionali

Obiettivo: Svilup	Obiettivo: Sviluppo competenze referenti formazione										
Competenza	Aspettative Interne	Impatto Atteso	Target	Destinatari Diretti	Tipologia ktività	Peso					
2.35 Formazione per formatori	Miglioramento cempetenze di programmazione della formazione	Miglioramento processi di programmazione, gestione e valutazione degli eventi	Medico chirurgo, Veterinario, Infermiere, Fisioterapista, Psicologo	FERRARI LUCIANO, ROSCELLI MANUELA, SCARAMUZZA PAOLA, MID DINI ALESSIA, GARO FANO MATTEO, FERRARI LETIZIA, BOLZANI MONICA, VATTINI SANDRA, PEDRETTI GIOVANNI, SESENNA CLAUDIA, AMENDOLA FILO MENA, BASSI EMANUELA, BERTE' GIANF RANCO, BORDI MONICA, DE DONNO LORENZO, DEOLMI ER MENEGILDO, FACCHINI MASSIMO, FERRI CATERINA, FONTANAZZA FRANCESCO, GHEZZISIMONA, GRECI PATRIZIA, GUIDI GLORIA, MARCHINI ROMANO, MESCHI MICHELE, MORELLIALBERICE, ONESTI ROBERTA, PESCI ILARIA, PIAZZA NICOLETTA, PORTA DANIELA, FIORINI ROBERTO	SC, FR	2 - Medio					

Realizza	ato Competenza	Codice	Titolo dell'evento	dal	al	Nr. ore Nr. ECM	Metodologia Formativa
	2.3.5 Formazione per formatori	2013000439	Gli attori del processo formativo 2013 - La realizzazione dei percorsi e-learning	15/04/2013	15/04/2013	4.00 4,8	FR 15
☑	2.3.5 Formazione performatori	2013001143	Oli attori del processo formativo 2013 - La lezione e la gestione dell' aula	13/05/2013	13/05/2013	4.00 4,8	FR 33
☑	2.3.5 Formazione per formatori	2013001146	Gli attori del processo formativo 2013 - La formazione interattiva e la costruzione del caso	22/05/2013	22/05/2013	4.00 4,8	FR 33



# DOSSIER FORMATIVO INDIIVIDUALE



Dossier Formativo - Individuale

01/01/2011 31/12/2013

### 200401 Doendente FIORINI ROBERTO DIR.MED. MEDICINA INTERNA

Medico chirurgo 2.Competenze trasversali e relazionali **ANAGRAFICA** 

Azioni formative connesse agli ambiti relazionali e di conflittualità in Pronto Soccorso Obiettivi attesi: dossier di gruppo

Competenza	Aspettative Interne rispetto alle persone	Impatto Atteso sull'organizzazione	Tipologia Attività	Peso
	Aggiornamento e acquisizione di competenze specifiche per la gestione dei conflitti	Mglioramento delle prestazioni, riduzione degli errori PROGRAMMAZIONE	FR , FBC	2 - Medio

Azioni formative connesse agli ambiti relazionali e	di conflittualità	in Pronto Soccorso Obiettivi raggiunti: corsi frequentat	i			
Competenza	Codice	Titolo dell'evento	dal	al	Nr. ore Nr. ECM	Metodologia Formativa
22.3 Gestène conflitti	2012300510	Prevenzione della vélenza sugli operatori: il Triage Globale, la qualità e la cura' dela relazione in Trage, comunicazione efficace, empatia-protezione dallo stress.	30/10/2012	30/10/2012	8.50 13	FRI
22.3 Gestène conflitti	2013001234	Prevenzione della vioènza sugli operatori: focus group	05/06/2013	05/06/2013	3.00 4,5	FRI
22.3 Gestène conflitti	2013001749	Prevenzène della vèlenza sugli operatori focus group (2º edizione)  REALIZZA	25/09/2013 <b>ZIO</b>	25/09/2013 <b>VE</b>	3.00 4,5	FRI
22.3 Gestène conflitti	2013001750	Prevenzêne della vélenza sugli operator i focus group (3^ edizione)	23/10/2013	23/10/2013	3.00 4,5	FRI



2121

CASE HISTORY: L'ESPERIENZA DELL'AUSL DI PARMA

EMILIA-ROMAGNA





# **VALUTAZIONE**

# INDICATORI DI PROCESSO - ESEMPI

### **PROGRAMMAZIONE**

Descrizione	Modalità di rilevazione	Standard atteso
Programmazione generale	N. eventi programmati riferiti a Dossier di gruppo / N. eventi programmati * 100	80%
Programmazione per Area	N. eventi programmati per Area riferiti a Dossier di gruppo / N. eventi programmati per Area * 100	80%

### REALIZZAZIONE

Descrizione	Modalità di rilevazione	Standard atteso
N. medio crediti per qualifica	N. crediti ECM relativi a figura professionale / N. eventi relativi a figura professionale	35
Copertura Obiettivi del DFG	Obiettivi realizzati del DFG / Totale obiettivi DFG * 100	80%

### VALUTAZIONE SPERIMENTAZIONE DIP. EMERGENZA URGENZA

Descrizione	Modalità di rilevazione	Valore indicatore
Programmazione generale	N. eventi programmati riferiti a Dossier di gruppo / N. eventi programmati * 100	100%
Copertura Obiettivi del DFG	Obiettivi realizzati del DFG / Totale obiettivi DFG * 100	88%



# VALUTAZIONE: LAVORI IN CORSO

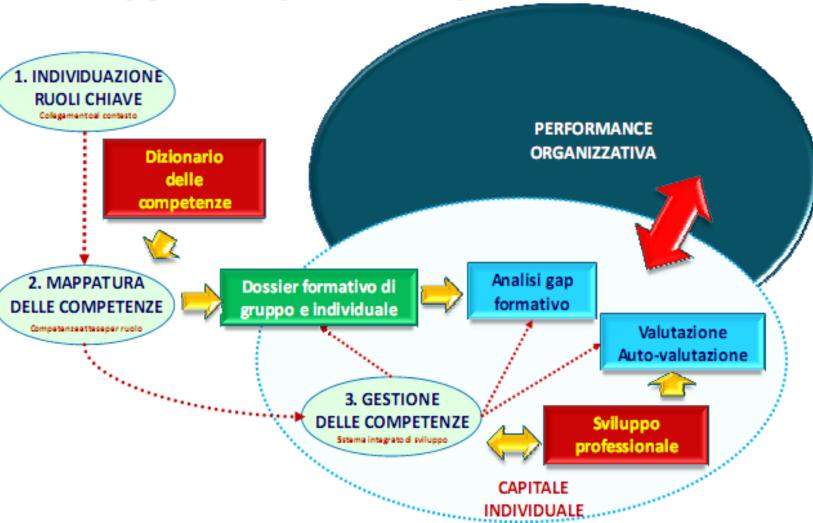
- Sviluppo di un sistema di valutazione correlato allo sviluppo professionale e
- Correlazione tra mappatura e valutazione delle competenze e piani di sviluppo per figure professionali di particolare rilievo
  - Operatori professionali delle Case della Salute
  - Figure infermieristiche
    - (Casa della Salute, NCP, Care Manager, Case Manager, Salute Mentale, funzioni di coordinamento, ...)
- Valutazione multidimensionale della formazione



SERVIZIO SANITARIO REGIONAL EMILIA-ROMAGNA



Sviluppo competenze e performance





25

ER FORMATIVO: TRA SISTEMA INFORMATIVO E VALU CASE HISTORY: L'ESPERIENZA DELL'AUSL DI PARMA





# **GRAZIE PER L'ATTENZIONE**



Vincent Van Gogh, Flower beds in Holland, 1883