

# CONDIZIONI SOCIOECONOMICHE E STIMA DELL'ASSOCIAZIONE CON LA MORTALITÀ GENERALE NELLO STUDIO LONGITUDINALE DI REGGIO EMILIA

Nicola Caranci<sup>1</sup>, Chiara Di Girolamo<sup>2</sup>, Paolo Giorgi Rossi<sup>3</sup>, Serena Broccoli<sup>3</sup>, Laura Bonvicini<sup>3</sup>, Barbara Pacelli<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Agenzia sanitaria e sociale regionale - Emilia-Romagna,

<sup>2</sup> Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche, Università di Bologna

<sup>3</sup> Servizio Interaziendale di Epidemiologia, AUSL Reggio Emilia; Arcispedale Santa Maria Nuova - IRCCS, Reggio Emilia

## INTRODUZIONE

Analizzare le **disuguaglianze sociali in salute** fornisce evidenze per ridurle. Lo **Studio longitudinale di Reggio Emilia** offre tale possibilità a partire dal censimento 1991.

## METODI

Lo Studio longitudinale di Reggio Emilia è un **sistema integrato di archivi** (*anagrafe comunale, censimento, registro di mortalità*).

ARRUOLAMENTO: coorte chiusa composta dai **residenti di età ≥30 anni** censiti nel 2001, seguiti fino al 31/12/2013

ESITO: **mortalità generale**

ESPOSIZIONE: indicatori socioeconomici individuali da fonte censuaria relativi alla sfera dell'istruzione (titolo di studio), professionale (condizione e classe occupazionale), materiale (tipologia abitativa, affollamento) e sociale (stato civile)

METODI: **modelli di Poisson** aggiustati per **età**, biennio di calendario e **stratificati per genere** (ristretti all'età 30-59 anni per professione e ID) → **Mortality Rate Ratio (MRR)** per

- i singoli **indicatori socioeconomici**

- un **indice** che conta **single condizioni di deprivazione individuale**:  $ID = \sum_{i=1}^5 x_i$   
*X<sub>i</sub>: variabile indicatrice di:* 1. basso titolo di studio – 2. disoccupazione o lavoro operaio  
 3. dimora disagiata – 4. dimora affollata – 5. non coniugato

## RISULTATI

Lo studio include **95.742 soggetti** (47% uomini) che contribuiscono per circa **980.000 anni-persona**.

Nella classe di età 30-59 anni e in entrambi i generi, l'**occupazione** ha un effetto protettivo rispetto alle altre condizioni (uomini in disoccupazione / altra condizione: MRR 2,4 IC95% 1,8-3,3 / 5,8 IC95% 4,8-7,0); tra gli uomini, gli operai hanno un rischio aumentato di morte rispetto ai dirigenti (MRR 1,6 IC95% 1,2-2,1).

La mortalità aumenta al peggiorare della **tipologia abitativa** e con l'affollamento della dimora (uomini in abitazione molto disagiata/affollata: 1,42 IC95% 1,24-1,62 / 1,20 IC95% 1,10-1,33), mentre l'essere coniugato risulta protettivo rispetto al non esserlo.

Il rischio di morte aumenta all'aumentare della **deprivazione**.

## OBIETTIVO

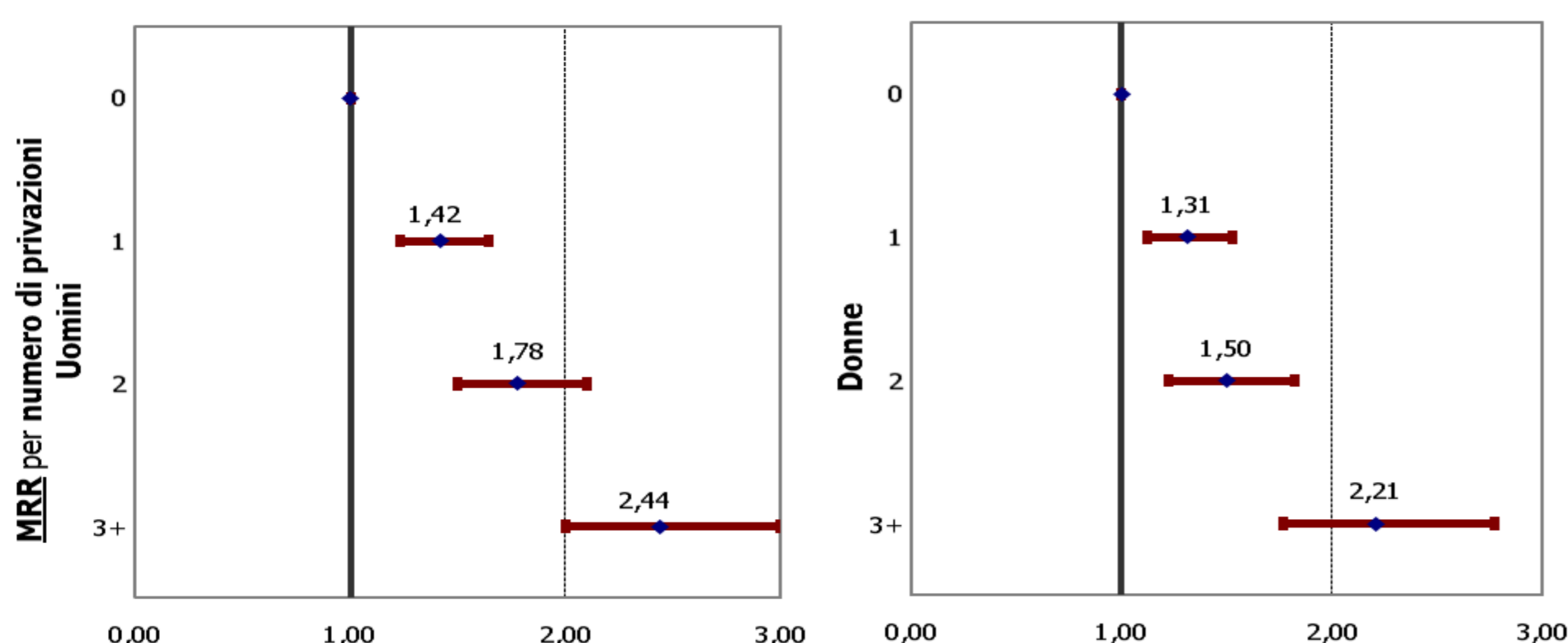
**Misurare le disuguaglianze socioeconomiche nella mortalità** per la coorte censuaria al 2001 della città di Reggio Emilia, in relazione a differenti indicatori di posizione socioeconomica e alla presenza contemporanea di più condizioni di deprivazione.

Nei maschi i rischi relativi crescono nel passare da laurea ad assenza di **titolo di studio**; nelle donne solo l'assenza di titolo di studio risulta associata ad aumento della mortalità:

Titolo di studio MRR (IC95%)	Uomini				
	Laurea	Media superiore	Media inf./qual. pr.	Elementare	Senza titolo di studio
1992-2001	1	1,15 (1,00-1,33)	1,28 (1,12-1,46)	1,40 (1,24-1,58)	1,59 (1,38-1,82)
2002-2013	1	<b>1,11</b> (1,00-1,24)	<b>1,22</b> (1,11-1,35)	<b>1,32</b> (1,20-1,44)	<b>1,57</b> (1,40-1,78)

Titolo di studio MRR (IC95%)	Donne				
	Laurea	Media superiore	Media inf./qual. pr.	Elementare	Senza titolo di studio
1992-2001	1	1,06 (0,85-1,32)	1,13 (0,91-1,40)	1,23 (1,01-1,51)	1,34 (1,09-1,65)
2002-2013	1	1,04 (0,90-1,18)	1,08 (0,95-1,22)	1,09 (0,97-1,22)	<b>1,23</b> (1,10-1,40)



## CONCLUSIONI

L'**istruzione** si conferma un **determinante della mortalità** più forte nei maschi, rispetto alle donne. La disoccupazione e le altre condizioni occupazionali mostrano un'associazione molto forte. Le associazioni sono simili a quelle osservate negli anni '90\*. Il **numero di condizioni di svantaggio** sembra far emergere un **effetto additivo**.

\* Si veda tabella nei risultati, con esempio relativo all'istruzione.