

<p>Titolo dell'evento</p> 	<p>Dossier Formativo (DF) per sviluppare percorsi formativi capaci di garantire competenze in CP – personali e di gruppo</p> <p>29 Gennaio 2015</p> <p>Sede: Regione Emilia Romagna Via Aldo Moro 21, Bologna – sala 417 C</p> <p><i>Richiesto patrocinio Regione Emilia Romagna</i></p>	
<p>Tipologia dell'evento</p>	<p>Formazione residenziale</p>	
<p>Modalità di finanziamento</p>	<p>Fondo dedicato SICP regionale</p>	
<p>Docenti</p>	<p><i>Agenzia Sanitaria e Sociale Regione Emilia Romagna</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Responsabile Area Sviluppo delle Professionalità per l'Assistenza e la Salute,</i> Corrado Ruozi ○ <i>Responsabile Progetto Dossier Formativi, Diletta Priami</i> 	
<p>L'evento ha come scopo prevalente quello di:</p>	<p>Accrescere le conoscenze teoriche</p>	
<p>L'evento ha finalità :</p>	<p>Organizzativo-gestionale</p>	
<p>Obiettivi formativi:</p>	<p>Consentire ai Soci SICP di acquisire gli strumenti idonei, quali il Dossier Formativo, per disegnare il percorso di formazione individuale e delle equipe di Cure Palliative nelle quali operano.</p>	
<p>Responsabile dell'evento formativo</p>	<p>Segreteria Scientifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Corrado Ruozi <i>Responsabile Area Sviluppo professionalità per l'Assistenza e la Salute Regione Emilia – Romagna</i> – Cristina Pittureri <i>Responsabile Servizio Cure Palliative e Hospice, Savignano sul Rubicone, Cesena, AUSL della Romagna</i> <p><i>Coordinatore Regionale SICP Emilia-Romagna</i></p> <p>Segreteria Organizzativa:</p> <p><i>Consiglio SICP Regione Emilia-Romagna</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Cristina Pittureri <i>Coordinatore Regionale SICP Emilia-Romagna</i> – M. Cristina Monterubbianesi <i>Segretario Regionale SICP Emilia-Romagna</i> <p>Email: monterubbianesimc@libero.it</p> <p>Pratica ECM</p> <p>RIVIERA CONGRESSI tramite provider partner accreditato Via Flaminia 134N - 47923 Rimini Email: info@rivieracongressi.com</p>	
<p>Numero previsto di partecipanti</p>	<p>A numero chiuso per massimo 50 partecipanti</p>	<p>crediti ECM 1,2 /ora</p>
<p>Provenienza dei partecipanti</p>	<p>Soci SICP in regola con il pagamento della quota associativa 2014 e 2015 e nuovi Soci 2015</p>	

Quota d'iscrizione	<p>La partecipazione è gratuita, compilando la Scheda d'Iscrizione. L'evento è riservato ai soli SOCI SICP in regola, al momento della richiesta di iscrizione all'evento, con il pagamento della quota associativa dell'anno in corso (quota SICP 2014 per chi si iscrive nel 2014; quota SICP 2015 per chi si iscrive nel 2015). Le richieste d'iscrizione saranno accolte in base all'ordine di arrivo, ai criteri di selezione richiesti e alla disponibilità dei posti.</p>	
Selezionare i target	<p>Soci SICP <u>con</u> funzioni di responsabilità/coordinamento di strutture di Cure Palliative <u>e/o</u> con funzioni di governo della formazione .</p>	<p>Figure professionali: - Medico - Infermiere - Psicologo</p>
Verifica della partecipazione all'evento	<p>Firma all'ingresso e all'uscita</p>	
Rilevanza dell'evento	<p>L'articolo 5 della L. 38/10, la successiva Conferenza Stato Regione del 10/07/2014 individuano le figure professionali abilitate ad operare nelle Reti di Cure Palliative. In particolare negli allegati tecnici della Conferenza Stato Regione vengono definiti i contenuti minimi in termini di conoscenze, competenze ed abilità che i professionisti che operano nelle Reti di Cure Palliative devono possedere o acquisire attraverso percorsi formativi obbligatori, ai fini dello svolgimento delle proprie attività professionali.</p> <p>Alla luce di queste considerazioni i Soci SICP della Regione Emilia Romagna, in particolare i Soci del Consiglio Regionale, si propongono di organizzare un percorso formativo avvalendosi di figure esperte per imparare ad utilizzare lo strumento del Dossier formativo (DF) per contribuire a sviluppare percorsi formativi capaci di garantire competenze in CP – personali e di gruppo – omogenee tra i professionisti delle reti di cure palliative della regione.</p> <p><i>Il Dossier Formativo individuale e di gruppo</i>, descritto nell'Accordo Stato-Regioni del 1 Agosto 2007, è lo strumento per la programmazione e valutazione del percorso formativo del singolo o del gruppo (equipe o network professionale). I criteri generali per la creazione dei DF sono stati ulteriormente approfonditi nella Conferenza Nazionale sulla Formazione Continua in Medicina (Cernobbio 18-20 ottobre 2010), dove sono state evidenziate le tre tipologie di obiettivi formativi che devono essere integrati nel DF: <i>obiettivi formativi individuali</i> (finalizzati allo sviluppo delle competenze e delle conoscenze tecnico-professionali specifiche della professione), <i>obiettivi formativi di sistema</i> (finalizzati allo sviluppo delle competenze e delle conoscenze inter-professionali), <i>obiettivi formativi di processo</i> (finalizzati allo sviluppo delle competenze e delle conoscenze per specifici processi di produzione delle attività sanitarie).</p> <p>Il DF quindi è uno strumento che consente di formalizzare tutte le fasi del processo della formazione (programmazione, realizzazione, valutazione) anche a livello di unità operativa o di equipe di lavoro e le implicazioni sul singolo professionista.</p>	
Test di ingresso	<p>No</p>	
Modalità di valutazione dell'apprendimento	<p>Prova pratica</p>	

<p>Durata dell'iniziativa in giorni e in ore</p> <ul style="list-style-type: none"> • È prevista pausa pranzo <p>Programma</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Titolo relazioni 	<p>Dalle ore 10.00 alle ore 13.00</p> <p>Pausa pranzo ore 13.00/14.00</p> <p>Dalle ore 14.00 alle ore 17.00 (inclusa prova pratica)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Significato e valore d'uso della pianificazione dello sviluppo delle competenze. ▪ Il dossier formativo nella programmazione formativa ECM. ▪ Dossier e sistemi di valutazione delle competenze. ▪ Definizione del dossier formativo.
<p>Tecniche didattiche utilizzate</p>	<p>Discussione con l'esperto</p> <p>Dimostrazioni tecniche con esecuzione diretta</p>
<p>Materiale didattico</p>	<p>SI</p>
<p>Tipo di materiale didattico</p>	<p>Fotocopie lucidi</p> <p>Materiale bibliografico</p>