

## RELAZIONE FINALE

Data: 24/11/2016

### INFORMAZIONI GENERALI

**Numero corso** Blended unione corsi - 2016074301 - 20160744 - 20160745 - anno 2016. Numero edizione 1

**Titolo** “DOSSIER FORMATIVO (DF) PER SVILUPPARE PERCORSI FORMATIVI CAPACI DI GARANTIRE COMPETENZE IN CURE PALLIATIVE - PERSONALI E DI GRUPPO”

**Calendario** Data Inizio 06/05/2016 data fine 31/10/2016 n. ore totali 24

### RESPONSABILE DEL CORSO

Nome: **Ilaria** Cognome: **Panzini**

Dipartimento: Oncoematologico

U.O. di appartenenza: \_\_\_\_\_

Tel. Fax: \_\_\_\_\_

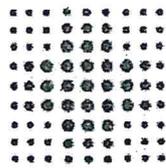
**e.mail:** [ilaria.panzini@auslromagna.it](mailto:ilaria.panzini@auslromagna.it)

### DOCENTI ESTERNI

	Cognome e Nome	Ore svolte	Pagare S = Sì N = No
1.	<b>Priami Diletta</b>	16	NO
2.	<b>Lelli Barbara</b>	16	NO

#### **Relazione finale :**

*Il Dossier Formativo individuale e di gruppo*, descritto nell’Accordo Stato-Regioni del 1 Agosto 2007, è lo strumento per la programmazione e valutazione del percorso formativo del singolo o del gruppo (equipe o network professionale). I criteri generali per la creazione dei DF sono stati ulteriormente approfonditi nella Conferenza Nazionale sulla Formazione Continua in Medicina (Cernobbio 18-20 ottobre 2010), dove sono state evidenziate le tre tipologie di obiettivi formativi che devono essere integrati nel DF: *obiettivi formativi individuali* (finalizzati allo sviluppo delle competenze e delle conoscenze tecnico-professionali specifiche della professione), *obiettivi formativi di sistema* (finalizzati allo sviluppo delle competenze e delle conoscenze inter-professionali), *obiettivi formativi di processo* (finalizzati allo sviluppo delle competenze e delle conoscenze per specifici processi di produzione delle attività sanitarie).



**SERVIZIO SANITARIO REGIONALE  
EMILIA-ROMAGNA**  
Azienda Unità Sanitaria Locale della Romagna

Il DF quindi è uno strumento che consente di formalizzare tutte le fasi del processo della formazione (programmazione, realizzazione, valutazione) anche a livello di unità operativa o di equipe di lavoro e le implicazioni sul singolo professionista.

Alla luce di queste considerazioni i professionisti che operano nelle reti di cure palliative nell'AUSL della Romagna, hanno partecipato ad un percorso formativo che si è avvalso di figure esperte con l'obiettivo di IMPARARE ad utilizzare lo strumento del Dossier formativo (DF) al fine di sviluppare percorsi formativi capaci di garantire competenze in CP - personali e di gruppo - omogenee tra i professionisti delle reti di cure palliative della AUSL..

#### ***Considerazioni conclusive:***

Il corso ha visto la partecipazione di 35 operatori sanitari rappresentanti di tutte le figure professionali appartenenti alle RLCP delle 4 aree su cui insiste l'AUSL della Romagna: Cesena –Forlì – Rimini - Ravenna.

La partecipazione e il clima di collaborazione che si è creato all'interno del gruppo ha consentito di lavorare con particolare efficacia e di raggiungere pienamente l'obiettivo formativo. L'evento si è caratterizzato per la fattiva collaborazione di tutti i partecipanti che dopo 3 incontri iniziali si sono suddivisi in gruppi di lavoro tematici per la definizione degli obiettivi formativi in cure palliative COMUNI e trasversali alle figure professionali che lavorano nelle RLCP e degli obiettivi formativi SPECIFICI per le diverse figure professionali. L'efficacia del metodo di lavoro individuato, l'opportunità di lavorare in rete tra le quattro aree territoriali, lo scambio e la collaborazione tra i partecipanti per il raggiungimento di obiettivi comuni e condivisi ha portato alla decisione di proseguire il lavoro anche nel prossimo anno.

#### ***Valutazione Gradimento:***

I partecipanti hanno manifestato interesse agli argomenti trattati e alla modalità di lavoro sperimentata. Tale sensazione è stata pienamente confermata dal risultato dell'elaborazione delle schede relative al gradimento somministrate al termine del corso dove su 26 questionari ritornati si è avuta una risposta totale di giudizi da **soddisfacente a eccellente superiore all'91 %** per tutti gli items e in particolare i giudizi **buono/eccellente rappresentano il 78%**.

Sotto riportata la tabella con l'elaborazione dei questionari di gradimento del corso e dei docenti

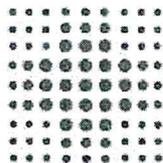
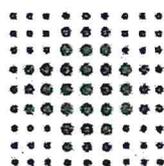


Tabella con elaborazione questionari di gradimento							
ITEMS	Scarsa	Mediocre	Soddisfacente	Buona	Eccellente	NR	totale
<i>Come valuta, in termini di pertinenza/rilevanza per la sua categoria professionale, gli obiettivi didattici/ gli argomenti affrontati?</i>	0	0	3 (11,5%)	12 (46,2%)	11 (42,3%)	0	26 (100%)
<i>Come valuta la complessiva qualità dell'organizzazione?</i>	0	1 (3,8%)	1 (3,8%)	13 (50,0%)	11 (42,3%)	0	26 (100%)
<i>Come valuta i materiali didattici utilizzati?</i>	0		6 (23,1%)	16 (61,5%)	4 (15,4%)	0	26 (100%)
<i>Come valuta la corrispondenza tra quanto riportato nel programma e quanto accaduto realmente in aula?</i>	0	2 (7,7%)	4 (15,4%)	10 (38,5%)	10 (38,5%)	0	26 (100%)
<i>Come valuta la qualità in termini di aggiornamento delle conoscenze fornita?</i>	0	2 (7,7%)	4 (15,4%)	10 (38,5%)	10 (38,5%)	0	26 (100%)
<i>Come valuta la qualità in termini formativi?</i>	0	3 (11,5%)	4 (15,4%)	7 (26,9%)	10 (38,5%)	2 (7,7%)	26 (100%)
<i>Come valuta l'efficacia formativa ?</i>	0	4 (15,4%)	2 (7,7%)	13 (50,0%)	5 (19,2%)	2 (7,7%)	26 (100%)
<b>Totali</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>81</b>	<b>61</b>	<b>4</b>	<b>182</b>

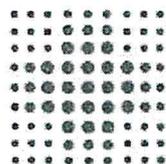
Tabella Valutazione docenti (votazione da 1 a 7)						
ARGOMENTO DI VALUTAZIONE	n° items con voto 2	n° items con voto 3	n° items con voto 4	n° items con voto 5	n° items con voto 6	n° items con voto 7
Competenze percepite	1	2	1	1	6	15
Chiarezza espositiva	1	1	2	2	9	11
Efficacia didattica: esplicita il contratto d'aula, segue il percorso e lo adatta in base ai feedback, rinforza i messaggi chiave, risponde alle domande, usa efficacemente gli strumenti didattici	2	0	2	2	4	16
Capacità relazionali: capacità di ascolto, capacità di creare un clima collaborativi, capacità di entrare in sintonia con l'aula	1	1	2	2	5	15
Affidabilità: puntualità, continuità, produzione materiali	1	1	2	0	5	17
<b>TOTALI</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>74</b>



*Valutazione apprendimento e raggiungimento quota orario*

La valutazione della partecipazione al percorso formativo per il raggiungimento delle ore necessarie alla acquisizione dei crediti e la valutazione dei risultati di apprendimento, rappresentati dalle schede elaborate dai vari gruppi di lavoro ( allegati alla presente relazione), sono indicati nella tabella sottostante

Area	Nome	Cognome	qualifica	TOTALE ORE	valutazione apprendimento POSITIVA
CESENA	SIMONA	BRUNELLI	COORD. INF	26	OK
	MARZIA	MORRI	COORD. INF	26	OK
	SIMONA	FRACELLA	INFERMIERA	22	OK
	ANTINISCA	PERINI	INFERMIERA	22	OK
	PATRIZIA	SEGANTI	INFERMIERA	22	OK
	FEDERICA	CARICHINI	INFERMIERA	22	OK
	CRISTINA	PITTURERI	MEDICO	29.5	OK
	ELENA	AMADUCCI	MEDICO	27.5	OK
	TIZIANA	PARMA	MEDICO	27.5	OK
LAURA	CAVANA	PSICOLOGA	27	OK	
FORLI	LINDA	PRATI	COORD. INF	26	OK
	ISABELLA	BALZANI	INFERMIERA	26	OK
	MARISA	LALLO	INFERMIERA	26	OK
	MARCO	MALTONI	MEDICO	24	OK
	LAURA	FABBRI	MEDICO	26	OK
	ANDREA	MORETTI	MEDICO	26	OK
	FRANCESCA	MARTINI	MEDICO	26	OK
	ALEJANDRA	BERARDI	PSICOLOGA	24	OK
RAYENNA	PIERO	AMATI	COORD. INF	35.5	OK
	BARBARA	CAROLI	COORD. INF	38.5	OK
	MIRCO	COFFARI	COORD. INF	24.5	OK
	FIGURELLA	BACCHILEGA	COORD. RID	29.5	OK
	ALESSIA	FABBRI	FISIOTERAP.	21	OK
	FRANCESCA	FENATI	INFERMIERA	28.5	OK
	SAMANTHA	STURARO	INFERMIERA	24.5	OK
	LUIGI	MONTANARI	MEDICO	34	OK
	FEDERICA	MONDUZZI	MEDICO	38	OK
	SARA	ORI	MEDICO	34	OK
	GIORGIA	BELLINI	PSICOLOGA	24	OK
RIMINI	M. CRISTINA	MONTERUBBIANESI	MEDICO	22	OK



**SERVIZIO SANITARIO REGIONALE  
EMILIA-ROMAGNA**

Azienda Unità Sanitaria Locale della Romagna

**ATTENZIONE – NOVITA' – RESPONSABILE SCIENTIFICO (RS)**

Secondo la normativa attuale, al Responsabile Scientifico verrà assegnato il 30% dei crediti ECM riconosciuti al Corso, solo per la prima edizione effettivamente svolta.

Se si richiede l'assegnazione dei crediti ECM per altro ruolo (come evidenziato nella Relazione Finale), si prega di barrare con una "X" la casella a fianco .

**ALLEGATI**

- x Fogli di presenza compilati e firmati dal Responsabile del corso.
- x Questionario di valutazione del corso e questionario valutazione docenti
- x Valutazione dell'apprendimento: si allegano schede sulle competenze sviluppate dai gruppi di lavoro
- x Modulo raccolta dati partecipanti esterni, per ogni allievo non dipendente (se presenti)

IL RESPONSABILE DEL CORSO