

LA SALUTE DEL BAMBINO NEI PRIMI ANNI DI VITA

(Developmental health and early child development)



I primi anni di vita e le fondamenta della salute

I primi anni di vita sono un periodo di profonda trasformazione e crescita dell'organismo e sono il periodo in cui vengono poste le fondamenta sulle quali l'individuo costruirà il resto della sua vita.

Alla nascita, infatti, alcune funzioni fondamentali per una vita autonoma e socialmente integrata sono profondamente immature. Il processo di maturazione delle funzioni fisiche, cognitive e socio-emozionali che avviene nei primi otto anni di vita viene chiamato a livello internazionale Early Child Development (ECD), termine che potremmo tradurre in sviluppo del bambino nei primi anni di vita.

La maturazione dell'individuo non termina all'età di otto anni, ma in questo primo periodo si formano le strutture di base - le fondamenta - sulle quali l'individuo successivamente proseguirà nella costruzione della propria esistenza.

La metafora della casa consente anche di capire immediatamente che, se nei primi anni di vita si costruiscono fondamenta solide, sarà più facile edificare su di esse un'esistenza serena e sana che su fondamenta fragili o addirittura danneggiate.

Lo sviluppo del bambino nei primi anni di vita (Early Child Development)

Uno sviluppo salutare del bambino è un processo integrato basato su tre pilastri: lo sviluppo fisico, lo sviluppo socio-emozionale, lo sviluppo cognitivo-linguistico.

La **salute fisica e motoria** comprende lo stato generale di salute del bambino e lo sviluppo delle abilità motorie grossolane (camminare, saltare) e fini (afferrare). Una buona alimentazione e un ambiente capace di offrire opportunità per praticare attività fisica sono alla base di uno sviluppo fisico in piena salute.

La **salute emotiva**, ovvero la capacità di riconoscere e saper vivere le proprie emozioni, è una condizione desiderabile frutto di relazioni positive con le figure genitoriali, ovvero relazioni in cui il bambino viene accettato in maniera positiva e incondizionata e dove le emozioni vengono riconosciute e nominate dalle figure di attaccamento, che offrono anche modelli positivi di gestione dell'emotività.

Un salutare **sviluppo sociale** si basa sull'acquisizione di quelle competenze che servono al bambino per comunicare e negoziare con i propri pari. La capacità di condividere, di attendere il proprio turno e di comunicare i propri bisogni e desideri sono solo alcune di queste competenze. Un ambiente in cui i bambini, attraverso il gioco, possono sperimentare anche la risoluzione positiva di conflitti, è in grado di porre le basi per una gestione serena delle relazioni future nella vita adulta.

Lo **sviluppo cognitivo** riguarda la capacità di sapere e di pensare, ovvero il modo in cui il bambino percepisce, organizza e analizza le informazioni provenienti dall'ambiente circostante. Il gioco, libero o organizzato, è il modo attraverso cui il bambino esplora e impara a conoscere il mondo che lo circonda.

Lo **sviluppo linguistico** riguarda la capacità sia di recepire e comprendere messaggi, sia di formularli attraverso un codice linguistico. Un ambiente familiare linguisticamente ricco (comunicazione diretta, lettura ad alta voce) è fondamentale per promuovere l'acquisizione di competenze linguistiche nel bambino.

Lo sviluppo del bambino nei primi anni di vita, nelle sue componenti fisiche, socio emotive e cognitivo-linguistiche, influisce profondamente sulle opportunità e traiettorie di vita attraverso il suo impatto su capacità e competenze coinvolte nei percorsi scolastici e occupazionali. Attraverso questi meccanismi, o direttamente, ciò che avviene nei primi anni di vita influenza il rischio futuro di obesità, malnutrizione, disagio psichico, malattie e comportamenti criminali (WHO, 2008).

Determinanti sociali di salute e sviluppo del bambino nei primi anni di vita

I determinanti di salute sono quegli elementi dell'ambiente fisico, sociale ed economico che influiscono sullo stato di salute di un individuo. La distribuzione di questi elementi all'interno dei sistemi sociali è influenzata da fattori non naturali, ma determinati da scelte di natura politica, economica e organizzativa, spesso alla base delle disuguaglianze e iniquità in salute rilevabili tra gruppi distinti di popolazione.

Questi fattori si chiamano determinanti sociali di salute e impattano quotidianamente sulla salute delle persone perché sono l'insieme delle condizioni in cui le persone nascono, crescono, vivono e invecchiano.

Lo sviluppo del bambino nei primi anni di vita è profondamente influenzato dalle caratteristiche dell'ambiente circostante, il quale a sua volta è profondamente influenzato dai determinanti sociali di salute. Parallelamente, in una prospettiva evolutiva, le capacità sviluppate nella prima infanzia hanno una potente influenza sulla salute e sui percorsi educativi e occupazionali dell'individuo nella vita adulta.

In quest'ottica si può comprendere come le disuguaglianze e iniquità in salute di cui un individuo soffrirà nella vita mettono radici proprio nella prima infanzia e pertanto lo sviluppo del bambino nei primi anni di vita è il più importante determinante sociale di salute.

Bibliografia

- Jamieson J, Bertrand J, Elfenbaum M, Koshyk J. (eds.). *The science of early child development*. (3rd ed.) Winnipeg, MB: Red River College, 2012
- World Health Organization (2008). *Closing the gap in a generation: Health equity through action on the social determinants of health*. Geneva, World Health Organization, 2008